

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan yang dilakukan peneliti pada siswa kelas IV SD yang ada di dalam asrama polisi Kecamatan Sukajadi Kota Bandung, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dalam bentuk soal cerita materi operasi hitung pecahan pada siswa kelas IV SD. Dengan mengetahui langkah-langkah pemecahan masalah, siswa terbiasa untuk memecahkan masalah. Sehingga kemampuan intelektual dan keterampilan pemecahan masalah juga meningkat.
2. Perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematis terus meningkat, dilihat dari nilai rata-rata kelas yaitu dari 56.62 pada siklus I, meningkat menjadi 76.35 pada tes siklus II, dan meningkat menjadi 90.81 pada siklus III. Kemudian ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 19.23%, pada siklus II sebesar 65.38%, dan pada siklus III sebesar 100%. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat terlihat bahwa penerapan strategi *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

#### B. Rekomendasi

Untuk menindak lanjuti pembelajaran matematika dengan penggunaan strategi *problem solving*, rekomendasi yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk sekolah  
Sekolah diharapkan dapat memberikan sarana dan prasana yang memadai untuk mendukung penggunaan strategi *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Untuk guru  
Guru diharapkan dapat menerapkan penggunaan strategi *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

Tanti Rahmawati, 2015

**PENERAPAN STRATEGI PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3. Untuk peneliti lain

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini. Maka dari itu diharapkan peneliti lain dapat lebih mengembangkan strategi yang akan digunakan sehingga kemampuan pemecahan masalah matematis dapat lebih baik lagi.