

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung**

**Oleh**

**Rini K. Samsudin**

**NIM. 1107188**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatarbelakangi oleh temuan dilapangan bahwa kemampuan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran membaca pemahaman hasilnya kurang memuaskan. Hal ini dilatar belakangi oleh ketidakmampuan siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman yang berkaitan dengan kemampuan siswa dalam memahami sebuah bacaan yang disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada aspek membaca pemahaman dalam menemukan kalimat utama pada tiap paragraf dalam cerita gambar seri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan model penelitian tindakan kelas melalui penggunaan media gambar seri dengan menggunakan rancangan adaptasi model spiral Kemmis Taggart dengan menggunakan teknik dan metode penelitian berupa lembar observer, LKS, tes hasil belajar. Subjek pada penelitian ini siswa kelas IV Sekolah Dasar Kota Bandung yang berjumlah 45 siswa, yang terdiri dari 20 orang siswa laki-laki dan 25 orang siswa perempuan. Penelitian ini difokuskan pada kesulitan siswa dalam menemukan kalimat pada tiap paragraf dalam cerita gambar seri dalam membaca pemahaman di kelas IV Sekolah Dasar Kota Bandung sehingga siswa lebih mudah memahami bacaan dengan menggunakan media gambar seri. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, diperoleh data hasil pencapaian indikator membaca pemahaman menggunakan media gambar seri sebagai berikut: rata-rata nilai pada observer awal 50, nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70. Jumlah indikator nilai keseluruhan pada siklus I adalah 2525 atau nilai rata-rata siswa 5,6, dan jumlah indikator nilai keseluruhan pada siklus II adalah 3963 atau nilai rata-rata siswa 8,8. Hal ini mengindikasikan bahwa kesulitan siswa dalam menemukan kalimat utama pada tiap paragraf dalam cerita gambar seri dalam pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan media gambar seri, tiap siklus terjadi peningkatan yang cukup baik.

Kata kunci : gambar seri, membaca pemahaman.

## ABSTRACT

Media usage Figure Series to Improve Reading Comprehension Ability Elementary School Students in Bandung

By  
Rini K. Samsudin  
NIM. 1107188

Class Action Research (PTK) is motivated by the findings of the field that the ability of elementary school students in the learning of reading comprehension results are less than satisfactory. It is motivated by the inability of students in reading comprehension related to the student's ability to comprehend a passage caused by internal and external factors. This study aims to determine the increase in the ability of students to the Indonesian subjects, especially in the aspect of reading comprehension in finding the main sentence in each paragraph in the story picture series. The method used in this research is descriptive qualitative research model class action through the use of media image series using the spiral model of design adaptation Kemmis Taggart using the techniques and methods of research in the form of sheets observer, LKS, achievement test. Subjects in this study Elementary School fourth grade students in Bandung, amounting to 45 students, which consisted of 20 male students and 25 female students. This study focused on students' difficulties in finding sentences in each paragraph in the story in a series of images reading comprehension in the fourth grade elementary school students in Bandung making it easier to understand the reading by using the media image series. Based on the results of research conducted, the data obtained by the achievement indicators of reading comprehension using the media image series as follows: the average value at the beginning of the observer 50, the value of minimum completeness criteria (KKM) 70. Number of indicator of the overall value of the first cycle was in 2525 or average value 5.6 -rata students, and the number of indicators of the overall value of the second cycle is 3963 or an average value of 8.8 students. This indicates that the student difficulties in finding the main sentence in each paragraph in the story picture series in learning reading comprehension by using a media image series, each cycle there is an increase that is quite good.

Keywords: picture series, reading comprehension.