

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam upaya untuk memajukan kehidupan suatu bangsa dan negara sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan maka di dalamnya terjadi proses pendidikan atau proses belajar mengajar dan memberikan pengertian pada pandangan dan penyesuaian bagi seseorang atau murid terdidik kearah kematangan dan kedewasaan. Proses ini akan membawa pengaruh terhadap perkembangan jiwa dan potensi peserta didik kearah yang lebih dinamis baik terhadap bakat atau pengalaman, moral, intelektual, maupun fisik, (jasmani). Keberhasilan anak didik dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar di sekolah banyak ditentukan kemampuannya dalam membaca. Sebagaimana diketahui bahwa sebagian besar pengetahuan disajikan dalam bentuk bahasa tulis sehingga menuntut anak harus melakukan aktivitas membaca guna memperoleh pengetahuan. Oleh karena itu, pembelajaran membaca mempunyai kedudukan yang sangat strategis dalam pendidikan dan pengajaran. Kemampuan membaca ini tidak dapat diperoleh secara alamiah, tetapi melalui proses pembelajaran yang sebagian merupakan tanggung jawab guru. Dengan demikian, guru dituntut untuk dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan membacanya.

Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar tahun 2006 mata pelajaran bahasa Indonesia bertujuan agar perserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut : (1) Berkomunikasi secara efektif dan efesien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulisan; (2) Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa Negara; (3) Memahami bahasa Indonesia dan menggunakannya secara tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan; (4) Menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan

intelektual serta kematangan emosional dan sosial; (5) Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa; (6) Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Indonesia. Tingkat kecepatan (efisiensi) dan ketepatan (efektivitas) membaca teks bacaan siswa Sekolah Dasar yang ideal adalah 200 kata permenit. Efisiensi dan efektifitas yang ideal tersebut bisa saja dicapai secara bertahap, bila siswa Sekolah Dasar sungguh berlatih dengan 4 jenis keterampilan membaca tersebut dibimbing oleh segenap guru secara maksimal.

Membaca merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk memahami isi bacaan melalui kegiatan pengenalan kata demi kata atau kalimat demi kalimat. Membaca bukan hanya sekedar melafalkan huruf demi huruf atau kata demi kata dalam wacana, melainkan suatu proses penyusunan makna melalui interaksi yang dinamis antara pengetahuan pembaca yang dikuasainya dengan informasi yang ada dalam bahasa tulis dan konteks situasi membaca.

Guru harus mampu menentukan suatu pendekatan dan metode yang sesuai untuk pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga lebih menarik minat membaca siswa, dekat dengan kehidupan siswa, dan dapat memotivasi siswa untuk lebih giat membaca. Guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan kemampuan berpikir siswa secara optimal. Membaca pemahaman siswa disalah satu Sekolah Dasar di kota Bandung masih sangat kurang sehingga dengan alasan tersebut, maka penulis merasa termotivasi untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dengan mengambil judul “Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, masalah-masalah penelitian yang akan dipecahkan dalam penelitian ini, dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan Media Gambar Seri untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar.
- b. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan Media Gambar Seri untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar.
- c. Bagaimana hasil pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan Media Gambar Seri untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian yang akan dilakukan ini adalah untuk mengetahui :

- a. Perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan Media Gambar Seri untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar.
- b. Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan Media Gambar Seri untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar.
- c. Hasil pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan Media Gambar Seri untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan sekolah sebagai berikut:

- a. Siswa

- 1) Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
- 2) Meningkatkan minat membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

b. Guru

- 1) Sebagai motivator bagi siswa untuk meningkatkan membaca kemampuan dalam pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Media Gambar Seri.
- 2) Memberikan pengalaman membaca pada siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan Media Gambar Seri.
- 3) Mengembangkan potensi kemampuan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Media Gambar Seri.

c. Sekolah

- 1) Sebagai contoh dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah.
- 2) Sebagai sumbangan pemikiran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya.