

ABSTRAK

Diah Rahmah, **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Peningkatan Ranah Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Studi Pre-Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2).**

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses pembelajaran, seringkali guru mengenyampingkan aspek-aspek afektif padahal ranah afektif merupakan suatu hal yang tidak dapat dipisahkan dalam pembelajaran. Di sisi lain, model pembelajaran *Quantum Teaching* dirasa sangat sesuai untuk meningkatkan rasa positif siswa terhadap pembelajaran sehingga dapat berbanding lurus dengan ranah afektif siswa. Oleh karena itu penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap ranah afektif siswa. Adapun ranah afektif yang dimaksud dalam penelitian ini terdiri atas tiga aspek, yaitu aspek penerimaan, partisipasi, dan penilaian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan instrumen berupa angket dengan model skala Likert. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Kartika XIX-2, sedangkan sampelnya ditentukan dengan dari kelompok yang sudah ada yaitu siswa kelas VII B SMP Kartika XIX-2. Hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan besaran t_{hitung} yaitu 2,450 sementara nilai t_{tabel} untuk $dk=33$ adalah 1,697 sehingga dengan demikian hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan hal tersebut maka diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan ranah afektif siswa dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kata kunci: *quantum teaching*, ranah afektif, teknologi informasi dan komunikasi

ABSTRACT

Diah Rahmah, The Effect of Quantum Teaching Model to Increasing Student's Affective Domain in Information and Communication Subject (Pre-Experiment Study against Grade VII SMP Kartika XIX-2).

Thesis Departement of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education.

In Fact, teacher often ignored affective aspect of student, even though it can't be separated from teaching and learning process. In the other hand, Quantum Teaching model considered as very appropriated model to increasing the sense of positive of student in learning so it can be proportional to increasing student's affective. Therefore, the aim of this research is to determine the effect of application of Quantum Teaching model to student's affective. Spesifically, the affective domain on the research is receiving, participating and valuing aspect. The method used is pre-experiment design when questionnaire is used as the instrument. The population as the unit of analysis is students of grade VII SMP Kartika XIX-2. The research sample design is class VIIB SMP Kartika XIX-2 which is determined by using an intact grouped technique. Hypothesis from this research is accepted with $t_{test}=2,450$ when $t_{table}=1,697$ so $t_{test}>t_{table}$. Based on the above, the conclusion of this research is Quantum Teaching Model gives a significant effect to increasing student's affective domain in Information and Communication Technology Subject.

Keyword: *Quantum teaching, affective domain, information and communication technology*