

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai uji coba soal PISA untuk mengetahui kemampuan literasi matematis pada siswa SMP diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata tingkat pencapaian kemampuan literasi matematis siswa SMP klaster 1 sebesar 82%, klaster 2 sebesar 58,2%, dan klaster 3 sebesar 36,6%. Rata-rata tingkat pencapaian kemampuan literasi matematis siswa secara keseluruhan adalah 58,9%.
2. Persentase pencapaian kemampuan literasi matematis siswa SMP klaster 1 lebih tinggi daripada dua klaster lainnya pada setiap level dengan perbedaan yang cukup signifikan kecuali pada level 5.
3. Persentase pencapaian kemampuan literasi matematis siswa klaster 1 lebih tinggi daripada dua klaster lainnya pada setiap konteks, terutama pada konteks ilmiah dengan perbedaan yang sangat signifikan.
4. Persentase pencapaian kemampuan literasi matematis siswa klaster 1 lebih tinggi daripada dua klaster lainnya pada setiap konten, kecuali pada konten ruang dan bentuk di mana pencapaian kemampuan literasi matematis siswa SMP klaster 2 lebih tinggi daripada dua klaster lainnya.
5. Persentase pencapaian kemampuan literasi matematis siswa klaster 1 lebih tinggi daripada dua klaster lainnya pada setiap kompetensi, terutama pada kompetensi refleksi.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai uji coba soal PISA dan kemampuan literasi matematis siswa, berikut ini beberapa hal yang perlu direkomendasikan untuk berbagai pihak terkait.

1. Siswa diharapkan dapat membiasakan diri dengan soal-soal matematika yang tidak rutin dan lebih kompleks serta berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, untuk meminimalisir kekeliruan pada saat mengerjakan soal PISA.

2. Guru matematika memberikan soal atau tes matematika yang lebih variatif dengan berbagai macam penyelesaian, sehingga siswa menjadi lebih kreatif dan terasah wawasan matematikanya. Soal yang disusun hendaknya merupakan soal aplikasi yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.
3. Soal yang diuji cobakan diharapkan lebih representatif dan disesuaikan dengan semua komponen yang ada dalam penilaian PISA dengan jumlah soal yang sama, sehingga data yang diperoleh lebih akurat dan dapat diolah dengan lebih baik.