

DAFTAR PUSTAKA

- Artanti, D.M. (2013). *Desain Didaktis Konsep Teorema Sisa Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas (SMA)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Brousseau G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Cahyono, A.N. (2010). *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta, FPMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Febriyanti, H. (2012). *Desain Didaktis Konsep Hubungan Antar Sudut Pada Pembelajaran Matematika SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meilina, A. (2013). *Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Belah Ketupat Pada Pembelajaran Matematika SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurdin, L. (2012). *Analisis Pemahaman Siswa Tentang Barisan Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme)*. Tersedia di: <http://bagah.files.wordpress.com/2012/06/analisis-pemahaman-siswa-berdasarkan-teori-apos.pdf>. Diakses 21 Desember 2014.
- Ruthven, K., Laborde, C., Leach, J. & Tiberghien. (2009). Design Tools in Didactical Research: Instrumenting the Epistemological and Cognitive Aspects of the Design of teaching Sequences. *Educational Researcher* Vol.38 No.5, hlm. 329-342.

- Shapiro, S. (2000). *Thinking About Mathematics*. New York: Oxford University Press Inc.
- Setiawati, E. (2011). Hambatan Epistemologi (Epistemological Obstacles) Dalam Persamaan Kuadrat Pada Siswa Madrasah Aliyah. *International Seminar and The Forth National Conference On Mathematics Education 2011*. Yogyakarta, FPMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study. Dalam Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika: Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang. Dalam Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI
- Yohanes, R.S. (2010). Teori Vygotsky dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Widya Warta, 1*, hlm. 127-135.