

Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Menulis Puisi bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Hariri

Ajo Sutarjo¹

Deni Wardana²

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: hariri53@gmail.com

ABSTRAK

Kemampuan berbahasa dan bersastra di sekolah dasar merupakan sesuatu yang penting karena jika kita lihat dari perkembangan psikologis anak, anak pada usia sekolah dasar sangat ingin diperhatikan dan perlu adanya bentuk komunikasi ataupun penyaluran untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, serta pengekspresian perasaannya sehingga anak stabil emosionalnya dan tidak melakukan hal-hal negatif karena ingin diperhatikan. Salah satu penyaluran terbaik yaitu dengan menulis puisi. Karena puisi adalah karya sastra yang mempunyai nilai seni yang bisa membuat pembaca mengerti pesan atau perasaan yang disampaikan penulis. Dan hal ini juga berguna bagi anak untuk dapat menuangkan pikiran, gagasan dan ekspresi perasaannya sehingga diketahui oleh pembaca puisi tersebut. Tetapi pada kenyataannya pembelajaran dalam menulis puisi, siswa mengalami kesulitan karena tidak mendapatkan inspirasi dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dirasa membosankan dan monoton bagi siswa. Oleh karena itu peneliti disini ingin memberikan salah satu alternatif pembelajaran menulis puisi yaitu dengan memanfaatkan lingkungan alam sekitar sebagai alternatif media pembelajaran puisi bagi siswa kelas V SD. Metode yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah concept analysis. Concept analysis adalah metode penelitian dengan menganalisis data-data yang sudah ada dan ditemukan oleh peneliti yang berupa dokumen-dokumen penelitian, jurnal ataupun artikel dan wawancara dari ahli yang bersangkutan. Dan setelah dilakukannya penelitian ini. Peneliti dan guru dapat

Hariri, 2015

PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memperoleh pengetahuan dan pemahaman serta informasi bagaimana memanfaatkan lingkungan alam sekitar sebagai alternatif pembelajaran menulis puisi yang baik bagi siswa kelas V sekolah dasar, kemudian faktor-faktor apa saja yang perlu diperhatikan dalam memanfaatkan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran menulis puisi bagi siswa kelas V sekolah dasar dan Bagaimana langkah-langkah pembelajaran menulis puisi dengan memanfaatkan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran menulis puisi bagi siswa kelas V sekolah dasar.

Kata kunci : Lingkungan Alam Sekitar, Pemanfaatan Media, Menulis



Hariri, 2015

*PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS
PUISI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Utilization Style Environment Around As An Alternative Media Of Learning To Write Poetry For Student In Grade Five Elementary School

Hariri

Ajo Sutarjo¹

Deni Wardana²

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: hariri53@gmail.com

The ability on language and literature in elementary school are important because if we see the psychological development of children, children at primary school age are eager to be noticed and the need for forms of communication or distribution to express thoughts, ideas, and expression of emotional feelings that the child is stable and not doing negative things because they want to be noticed. One of the best distribution is to write poetry. Because poetry is a literary work that has artistic value that can make the reader understand the message or feelings conveyed the author. And it is also useful for children to be able to pour your thoughts, ideas and expressions of feelings so known by the reader of the poem. But in fact learning to write poetry, students have difficulty because they do not get inspiration and learning that is done by teacher deemed boring and monotonous for students. Therefore, researchers here want to provide an alternative learning to write poetry that is by utilizing the natural lingkungan as an alternative medium of learning about poetry for student class V SD. The method used by the researchers in this study is the concept analysis. Concept analysis is a research method by analyzing the data that already exists and was discovered by researchers in the form of research papers, journals or articles and interviews of the experts concerned. And after doing this research. Researchers and teachers can gain knowledge and understanding as well as information on how to take advantage of the surrounding natural environment as an alternative to learning to write poems that are good for fifth grade students of elementary school, then what factors should be considered in utilizing the natural environment as a learning medium for students to write poetry V grade of elementary school, and How the steps of learning to write poetry by utilizing the natural environment as a learning medium for students to write poetry fifth grade of primary school. Keywords: Natural Environment Around, Utilization of Media, Writing.

Hariri, 2015

*PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS
PUI SI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu