

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Setelah semua tahap penelitian telah dilaksanakan, maka dapat di simpulkan bahwa:

- a. Dari hasil pretes pada pertemuan pertama, peneliti menyimpulkan bahwa baik pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol siswa masih belum mampu menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur yang terkandung dalam cerita pendek seperti tema, tokoh dan sifat, latar dan amanat. Ini dapat di lihat dari rata-rata nilai siswa pada pretes. Di mana rata-rata nilai pada kelas eksperimen adalah 52 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 47,5.
- b. Setelah dilakukan pretes untuk mengetahui kemampuan awal semua siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol, langkah selanjutnya adalah peneliti memberikan *treatmen* pada kelas eksperimen dengan menggunakan media buku cerita bergambar dalam pembelajaran menulis cerita pendek. Setelah dilakukan *treatmen* dalam beberapa pertemuan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek lebih baik dari sebelumnya. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen yaitu sebesar 77,5 sedangkan kelas kontrol sebesar 58,5.
- c. Penggunaan buku cerita bergambar pada siswa kelas eksperimen sangat berpengaruh, ini dapat di lihat dari hasil pretes dan hasil postes.

B. SARAN

Berdasarkan pada temuan data di lapangan serta pemaparan pada bagian simpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah:

- a. Perlunya media pembelajaran kreatif yang harus di kuasai baik oleh guru maupun oleh calon guru, agar pembelajaran yang terjadi di dalam kelas menyenangkan dan dapat membantu siswa dalam menulis cerita pendek. Hal ini dilakukan agar membiasakan dan melatih siswa untuk mengungkapkan ide-ide yang ada dalam pikiran mereka ke dalam sebuah tulisan. Mengingat pada penelitian ini menggunakan media buku cerita bergambar dalam melatih siswa untuk menulis cerita pendek, maka di sarankan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat mengaplikasikan penggunaan buku cerita bergambar dalam pembelajaran bahasa yang materinya harus di sesuaikan terlebih dahulu.
- b. Pada penelitian yang telah di laksanakan, masih banyak kendala yang dihadapi oleh peneliti salah satunya keterbatasan waktu pelaksanaan penelitian dikarenakan berbarengan dengan kegiatan wajib yang harus peneliti laksanakan. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih memaksimalkan waktu yang ada, agar tercapai hasil yang memuaskan dan sesuai dengan harapan.

Mariyatul Qibtiyah, 2015

PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS CERITA PENDEK DI KELAS IV SDN KAMALAKA KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Mariyatul Qibtiyah, 2015

PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS CERITA PENDEK DI KELAS IV SDN KAMALAKA KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu