

PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS CERITA PENDEK DI KELAS IV SDN KAMALAKA KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Mariyatul Qibtiyah
Dra. Nenden Sundari, M.Pd¹
Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd²

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Kampus Daerah Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

tiya.qibtiyah@gmail.com

Abstrak

Menulis di sekolah dasar merupakan kegiatan yang sangat penting untuk diterapkan oleh guru, ini dilakukan untuk melatih kreatifitas siswa dalam mengungkapkan daya imajinasi mereka. Terdapat 2 kemampuan yang dapat di terapkan oleh guru dalam melatih siswa untuk menulis salah satunya adalah menulis cerita pendek. Namun pada kenyataannya dalam kegiatan menulis, khususnya menulis cerita pendek masih banyak kesulitan yang dihadapi oleh siswa salah satunya adalah siswa masih kurang mampu merangkai kata-kata dalam sebuah tulisan. Selain itu mereka juga masih sulit menentukan tema yang tepat untuk menulis sebuah cerita pendek. Faktor utamanya adalah media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran menulis cerita pendek yang kurang menunjang agar materi ajar tersampaikan dengan baik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan penggunaan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran agar materi dapat disampaikan oleh guru dengan baik dan dapat dimengerti oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dimana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan tahap penelitiannya yaitu tes awal, pemberian perlakuan dan tes akhir. Nilai tes awal pada kelompok eksperimen rata-ratanya adalah 52, sedang pada kelompok kontrol yaitu 47,5. Pada tes akhir, rata-rata nilai pada kelompok eksperimen sebesar 77,5, sedang pada kelompok kontrol sebesar 58,5. Dalam analisis data hasil pretes dan postes dapat dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji nilai rata-rata. Uji normalitas kelas pada pretes sebesar 0,099 dan 0,161. Uji homogenitas sebesar 0,521 dan 0,622. Sedangkan nilai rata-rata sebesar 0,330 dan 0,330. Pada saat postes di dapat nilai dari uji normalitas sebesar 0,061 dan 0,024. Uji homogenitas sebesar 0,606 dan 0,668. Sedangkan uji rata-ratanya sebesar 0,000 dan 0,000. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terhadap kemampuan siswa setelah menggunakan media buku cerita bergambar. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran kepada semua guru untuk menggunakan media ini, sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar. Keyword: Buku cerita bergambar, kemampuan menulis cerita pendek.

¹ Penulis Penanggung Jawab

² Penulis Penanggung Jawab

Mariyatul Qibtiyah, 2015

*PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS CERITA PENDEK DI KELAS IV SDN KAMALAKA KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS CERITA PENDEK DI KELAS IV SDN KAMALAKA
KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG**

Mariatul Qibtiyah

Dra. Nenden Sundari, M.Pd³

Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd⁴

Writing in elementary school is a very important activity to be implemented by teachers, was conducted to train the creativity of learners in expressing their imagination. There are two capabilities that can be applied by teachers in training children to write one short story writing. In writing the short story writing difficulties in children are found because students are less capable of stringing their words in an article, and they are also difficult to determine the appropriate theme. Another factor which does not support the use of media to deliver teaching materials well. One effort that can be done is to use picture books as a medium of learning so that the material can be delivered by teachers with good and can be understood by students. The aim of this study is 1) Knowing students' skills in writing short stories before using picture books. 2) determine the ability of students to write short stories after using picture books and 3) to see the effect of the use of picture books to the students' ability to write short stories. This research used experimental method where there is the experimental group and the control group with the research phase ie preliminary tests, the provision of treatment and final test. Initial test scores in the experimental group the average is 52, while the control group is 47.5. At the end of the test, the average score of 77.5 in the experimental group, while the control group of 58.5. In the data analysis pretest and posttest results can be done with normality test, homogeneity test, and test average value. Class normality test on the pretest of 0.099 and 0.161. Homogeneity test of 0.521 and 0.622. While the average value of 0.330 and 0.330. At the moment can postes in the value of the test for normality of 0.061 and 0.024. Homogeneity test of 0.606 and 0.668. While testing the average of 0.000 and 0.000. It can be concluded that there was an effect on the ability of the students after using the media picture books. From the research that has been done, researchers gave suggestions to all teachers to use these media, as a medium of learning in accordance with the teaching materials.

Keyword: picture books, the ability to write short stories

³ Penulis Penanggung Jawab

⁴ Penulis Penanggung Jawab

Mariatul Qibtiyah, 2015

*PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS CERITA PENDEK DI KELAS IV SDN KAMALAKA KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu