

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Umbul Tengah 1 Kecamatan Taktakan Kabupaten Serang tentang pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*), maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SD masih jauh dari yang diharapkan. Rata-rata dari siswa belum mampu untuk memilih kata-kata untuk dijadikan sebuah puisi. Mereka juga belum mampu untuk mengaitkan antara gaya bahasa dengan makna kata yang sebenarnya dan menggunakan variasi rima akhir yang sesuai dengan pola. Selain itu masih ada beberapa siswa yang tidak dapat membedakan antara sebuah puisi dengan sebuah karangan. Sehingga hal tersebut sangat berpengaruh pada hasil tulisan puisinya. Maka dari itu peneliti menggunakan model pembelajaran SAVI untuk digunakan dalam pembelajaran puisi.
2. Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas siswa pada siklus I diperoleh nilai 2, dilanjutkan pada siklus II diperoleh nilai 5 dengan mengalami peningkatan yang sudah baik. Selain itu hasil belajar siswa dalam menulis puisi juga mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data hasil belajar pada siklus I sampai dengan siklus II mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya, yaitu siklus I mendapat rata-rata nilai 54 dan siklus II mendapat rata-rata nilai 71.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pada model pembelajaran SAVI dapat mengatasi kesulitan menulis puisi maka rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan:

### 1. Guru

Kepada Guru diharapkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dalam kegiatan pembelajaran menulis puisi. Karena model pembelajaran SAVI dapat meningkatkan hasil pembelajaran menulis puisi pada siswa.

### 2. Kepala Sekolah

Kepada Kepala Sekolah diharapkan untuk melihat data penelitian menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran SAVI yang telah dilakukan oleh peneliti. Kepala Sekolah juga diharapkan untuk lebih memperhatikan lagi proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas. Dan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang dilakukan oleh guru agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih baik lagi.

### 3. Peneliti Lain

Kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian dengan menggunakan model yang sama ataupun berbeda dapat melihat instrumen yang digunakan oleh peneliti dalam meningkatkan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran SAVI. Selain itu seorang peneliti haruslah menyiapkan segala sesuatunya dengan persiapan yang maksimal. Karena dengan membuat rencana yang matang dan mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan maka akan mendapatkan hasil yang maksimal juga.