

ABSTRAK

Khoirunnisa (2015). Penelitian ini berjudul “Analisis Penggunaan Afiks Pada Cerpen KKP (Kecil-Kecil Punya Karya) dan Implementasinya Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Menulis Karangan Narasi di Kelas IV Sekolah Dasar (SD) Negeri Taman”. Menulis merupakan salah satu dari ke empat aspek yang ada dalam keterampilan berbahasa. Menulis banyak ragamnya including adalah menulis karangan narasi. Pada kenyataan yang ada di lapangan bahwa Pembuatan karangan narasi di kelas IV SD Negeri Taman dalam penulisannya masih kurang baik, salah satunya yaitu penggunaan afiks. Penggunaan afiks dalam sebuah tulisan seharusnya diperhatikan karena jika salah dalam penempatan afiks maka akan memunculkan makna berbeda. Maka penggunaan model pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran menulis karangan narasi perlu diterapkan. Maka dari itu, penulis ingin memberikan inovasi dalam pembelajaran menulis karangan narasi melalui cara menganalisis cerpen KKP (Kecil-kecil Punya Karya) sebagai model pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini dintaranya (1) Diketahuinya jenis penggunaan afiks dalam cerpen KKP (Kecil-kecil Punya Karya). (2) Diketahuinya langkah-langkah penggunaan afiks dalam pembelajaran menulis karangan narasi. (3) Didapatkan model pembelajaran menulis karangan narasi untuk siswa kelas IV SD dengan menggunakan hasil analisis penggunaan afiks. Metode yang di gunakan oleh peneliti yaitu metode deskriptif dan instrumen penelitiannya dibantu dengan analisis dokumen, wawancara, dan observasi. Hasil yang didapat dari penelitian yang telah dilakukan adalah ditemukannya berbagai macam penggunaan afiks di antaranya *prefiks* (-ber, -me, -di, -ter, -se, dan -ke), *infiks* (-em-), *sufiks* (-kan, -nya, -an, -i), *konfiks* (ke-an, per-an, se-nya, ber-an, pe-an), *klofiks* (me-I, me-kan, di-I, di-kan, memper-I, memper-kan, ter-I), dan sedangkan *simulfiks* tidak ditemukan dalam cerpen KKP (Kecil-kecil Punya Karya). Dari hasil analisis inilah yang digunakan sebagai model pembelajaran menulis karangan narasi di kelas IV Sekolah Dasar (SD). Model yang digunakan di ambil dari model yang sudah ada yaitu model pembatasan. Penerapan model pembatasan dengan cara siswa mencari afiks yang ada dalam cerpen kemudian siswa menulis karangan narasi dan memperhatikan penggunaan afiks yang telah mereka dapat. Setelah diujicobakan dapat disimpulkan bahwa siswa masih belum tepat dalam penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan kosakata sedangkan penggunaan afiks sudah baik. Hal tersebut dilihat dari hasil penilaian dengan kategori 6 siswa yang mendapatkan hasil sangat baik, 8 mendapatkan nilai baik, 7 siswa mendapatkan hasil cukup baik, dan 2 orang siswa mendapatkan nilai yang kurang baik.

Kata kunci: afiks, model pembelajaran, dan karangan narasi.

Khoirunnisa, 2015

ANALISIS PENGGUNAAN AFIKSI PADA CERPEN KKP (KECIL-KECIL PUNYA KARYA) DAN IMPELEMTASINYA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI TAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

Khoirunnisa (2015). Penelitian ini berjudul "Analisis Penggunaan Afiks Pada Cerpen KKP (Kecil-Kecil Punya Karya) dan Implementasinya Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Menulis Karangan Narasi di Kelas IV Sekolah Dasar (SD) Negeri Taman". Writing is one of the four aspects of the language skills. Writing manifold including is writing a narrative essay. In the reality on the ground that the Creation narrative essay in fourth grade State Park in the writing is still not good, one of which is the use of affixes. Affixes use in an article should be considered because if one of the placement affix it will bring a different meaning. Then use the appropriate learning model for teaching writing narrative essay needs to be applied. Therefore, the author wants to deliver innovation in teaching essay writing narrative stories through analyzing KKP (Small pieces Have work) as a learning model. The aim in this study dintaranya (1) Knowledgeable types affixes use in stories KKP (Small pieces Have Work). (2) The identification steps affixes use in teaching essay writing narrative. (3) Obtainment learning model essay writing narrative for fourth grade students using the results of the analysis of the use of affixes. The method used by the researchers is descriptive method and research instrument assisted with the analysis of documents, interviews, and observations. The results of the research that has been done is finding a wide variety of which affixes use prefixes (-ber, -me, -in, -ter, -se, and -to), infix (-em-), Suffix (-kan , her, -an, -i), konfiks (to the late, per-an, se her, ber-an, pe-an), klofiks (me-first, me-kan, in-I, di- right, take into-I, take into-kan, ter-I), and while simulfiks not found in stories KKP (Small pieces Have Work). From the results of this analysis were used as a model of learning writing a narrative essay in fourth grade elementary school (SD). The model used in the capture of an existing model which is a model pembartasan. The application of the model limitations by way of students seeking affix that exist in the short story and then the students write a narrative essay and pay attention to the use of affixes that they can. Having been tested can be concluded that the student is still not precise in the use of capital letters, punctuation, and vocabulary while the use of affixes already good. It is seen from the results of the assessment by category 6 students who obtain excellent results, 8 to get good grades, 7 students get good results, and 2 students get poor grades.

Keywords: affix, learning model, and narrative essays.

Khoirunnisa, 2015

ANALISIS PENGGUNAAN AFIKSI PADA CERPEN KKP (KECIL-KECIL PUNYA KARYA) DAN IMPELEMTASINYA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI TAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu