

ABSTRAK

FuadThahir (2015). Penerapan Metode Diskusi Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sdn Penggung

Keterampilan berbicara merupakan keterampilan dasar dalam berbahasa yang diperoleh secara alami oleh setiap manusia terutama usia sekolah dasar. Pada dasarnya berbahasa dapat diperoleh dimana saja yang ditemui siswa, terutama sekolah banyak mempengaruhi tingkat keterampilan siswa dalam hal berbicara. Tetapi sering ditemukan banyak kasus siswa kurang berani atau bisa saja malu untuk aktif berbicara saat kegiatan belajar misalnya bertanya tentang materi yang belum dipahami dan lebih memilih diam dengan banyak pertanyaan yang disimpannya, saat disuruh untuk menjawab pertanyaan oleh guru sering siswa menjawabnya dengan malu-malu ataupun dengan suara yang pelan. Oleh karena itu diperlukan metode yang tepat untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Metode diskusi diharapkan bisa membantu menyelesaikan masalah tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan instrumen observasi dan tes. Observasi tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dan tes untuk mengukur kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini berfokus pada aktivitas siswa dan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan metode diskusi. Adapun setelah melakukan penelitian hasil yang diperoleh dari penerapan metode diskusi yaitu, aktivitas siswa meningkat dengan persentase siklus 1 sebesar 44%, pada siklus 2 dengan persentase 72% (meningkat 28%), dan pada siklus 3 dengan persentase 87% (meningkat 15%). Sedangkan hasil dari tes keterampilan berbicara yaitu nilai awal sebelum melakukan penelitian (prasiklus) hanya 15 siswa yang mencapai ketuntasan/mencapai nilai KKM dengan presentase 38.5%, setelah melakukan penelitian dengan menerapkan metode diskusi pada siklus 1 meningkat menjadi 20 siswa dengan persentase 51.3%, pada siklus 2 meningkat menjadi 32 siswa dengan presentase 82.4%, dan pada siklus 3 meningkat menjadi 36% siswa atau 92.3%. Hasil penelitian yang telah disebutkan tadi bahwa penerapan metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas dan keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci: metode *diskusi*, keterampilan berbicara.

ABSTRACT

FuadThahir (2015). Application Methods Of Discussion As An Effort To Improve Speaking Skill In Class V SdnPenggung

Speaking skills are basic skills in language that is obtained naturally by every human being, especially of primary school age. Basically speaking can be obtained anywhere who met the students, especially the many schools affects students' skill level in speaking. But often found many cases students may be less bold or shy to speak when the active learning activities for example ask about the material that has not been understood and more reticent with many questions that kept, when asked to answer questions by the students answer the teacher often shy or with a soft voice. Therefore we need the right method to improve students' speaking skills. Discussion method is expected to help resolve the issue. This research is classroom action research with insrumen observation and tests. Observations on activity of students in learning by using the methods of discussion and tests to measure students' speaking ability. This study focuses on the activities of the students and their speaking ability by using the method of discussion. Now after doing research results obtained from the application of the method of discussion, namely, student activity increased with the percentage of first cycle by 44%, in cycle 2 with a percentage of 72% (up 28%), and in cycle 3 with a percentage of 87% (an increase of 15%) , While the results of the test speaking skills that the initial value before doing research (prasiklus) only 15 students who achieve mastery / reach KKM with a percentage of 38.5%, after menelitian by using the method of discussion at the first cycle increased to 20 students with a percentage of 51.3%, in 2 cycle increased to 32 students with a percentage of 82.4%, and the third cycle increased to 36% of students or 92.3%. the research that has been mentioned earlier that the application of the method can increase the activity of discussion and speaking skills of students.

Key words : methods of discussion , conversation skills

Fuad Thahir, 2015

PENERAPAN METODE DISKUSI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS V SDN PENGGUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu