

ABSTRAK

Rika Fitriani (2015). Penelitian ini berjudul “Analisis Penggunaan Afiksasi pada Buku Cerita *Bukit Mimpi Gitya* dan Implementasinya terhadap Model Pembelajaran Menulis Karangan Sederhana di Kelas III SD”. Melalui bahasa manusia bisa berinteraksi dengan satu dan yang lainnya. Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa Sekolah Dasar. Untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, salah satunya yaitu dengan menulis karangan. Kenyataannya penggunaan afiksasi dalam sebuah tulisan sering dihiraukan.

Sehingga diperlukan model pembelajaran yang tepat. Banyak cara yang bisa dilakukan seorang guru dalam memilih dan menentukan model pembelajaran yang tepat untuk menulis karangan, salah satunya yaitu dengan menganalisis penggunaan afiksasi (kata berimbuhan) dalam sebuah pada buku cerita. Penelitian ini membahas (1) afiksasi yang digunakan pada buku cerita *Bukit Mimpi Gitya*. (2) mengklasifikasikan jenis afiksasi yang digunakan pada buku cerita *Bukit Mimpi Gitya*. (3) model pembelajaran menulis karangan sederhana bagi kelas III SD dengan memanfaatkan penggunaan afiksasi pada buku cerita *Bukit Mimpi Gitya*.

Penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif wacana. Peneliti menganalisis pemakaian afiksasi, mendeskripsikan dan mengklasifikasikan data yang diperoleh pada buku cerita *Bukit Mimpi Gitya*. Hasil dari penelitian ini ditemukan penggunaan afiksasi yaitu *me-*, *ber-*, *ter-*, *ke-*, *di-*, *pe-*, *-an*, *-nya*, *ke-an*, *pe-an*, *per-an*, *ber-an*, *se-nya*, *me-kan*, *ter-I*, *me-I*, dan *di-I*. Adapun jenis-jenis afiks yang ditemukan dalam pada buku cerita *Bukit Mimpi Gitya* (2014) yaitu (1) prefiks, (2) sufiks, (3) konfiks, dan (4) imbuhan gabungan. Hasil dari analisis penggunaan afiksasi pada buku cerita *Bukit Mimpi Gitya* dapat digunakan sebagai model pembelajaran menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SD dengan cara siswa mencari kata imbuhan dalam sebuah teks cerita, dan membuat karangan sederhana sesuai gambar, dengan memanfaatkan hasil pencarian kata imbuhan tersebut. Setelah model pembelajaran ini diujicobakan di kelas III SD dapat disimpulkan bahwa pembelajarannya menjadi lebih menarik dan beberapa siswa sudah bisa membuat karangan sederhana dengan memperhatikan penggunaan kata imbuhan atau afiksasi.

Dari hasil penilaiannya dapat disimpulkan bahwa yang mendapatkan nilai dengan kategori baik sekali berjumlah 2 orang, kategori baik berjumlah 6 orang, kategori cukup 5 orang, dan kategori kurang berjumlah 1 orang.

Kata kunci: afiksasi, model pembelajaran, karangan sederhana

ABSTRACT

Rika Fitriani (2015). "Analysis Of Usage Affixation On The Story Book Bukit Mimpi Gitya And Implementation Of Writing Essays Simple Learning Model In Class III SD". Through human language can interact with one another. Writing is one of language skills which must be mastered by elementary school students. To improve students' writing skills, one of which is to write the essay. In fact the use of affixation in a post often ignored. So, we need appropriate learning models. Many ways you can do a teacher in selecting and determining appropriate learning models for writing essays, one of which is to analyze the use of affixation in a storybook. This study discusses (1) affixation used in the story book Bukit Mimpi Gitya. (2) classify types of affixation used in storybook Bukit Mimpi Gitya. (3) models of learning to write simple essays for class III SD by leveraging the use of affixation in a story book Bukit Mimpi Gitya. This study researchers used a descriptive method of discourse. Researchers analyzed the use of affixation, describe and classify the data obtained on the storybook Bukit Mimpi Gitya. Results of this study found that the use of affixation *me-*, *ber-*, *ter-*, *ke-*, *di-*, *pe-*, *-an*, *-nya*, *ke-an*, *pe-an*, *per-an*, *ber-an*, *se-nya*, *me-kan*, *ter-I*, *me-I*, *dan di-I*. As for the types affixes found in storybooks Bukit Mimpi Gitya (2014), namely (1) the prefix, (2) the suffix, (3) konfiks, and (4) affix combined. Results of the analysis of the use of affixation in a storybook Bukit Mimpi Gitya be used as a model of learning to write simple essays in class III SD by way of students seeking affixes said in a text story, and make simple bouquets according to the image, using the prefix word search results. After learning model is tested in class III SD can be concluded that the learning becomes more attractive and some students are able to create a simple bouquet with regard to the use affixes word or affixation. From the results of the assessment it can be concluded that the gain value with excellent category amounted to 2 people, both categories amounting to 6 people, a category 5 enough people, and less category amounted to 1 person.

The Key Words: affixation, learning model, a simple essay