

ABSTRAK

Bonse Aris (2015). “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Melalui Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Kompetensi Dasar Ketenagakerjaan Dalam Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Pasundan 3 Bandung)” dibawah bimbingan Dr.H.Dadang Dahlan, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Pasundan 3 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* Melalui Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent (Pretest-Posttest) Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis. Teknik analisis data dengan statistik parametrik yang meliputi uji beda rata-rata (*paired sampel test* dan *independent samples t-test*), *gain score* dan perhitungan *effect size* dengan menggunakan bantuan SPSS 20. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model *problem based learning* melalui metode diskusi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Penggunaan model *problem based learning* lebih efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dibandingkan metode ceramah.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis.