

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul ” Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif THP Kelas XI Tahun Ajaran 2013-2014 di SMK Negeri 1 Cibadak” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Sri Handayani, M. Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan serta dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Radjulaini , M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan serta dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Siti Mujdalipah S.TP, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan pengarahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Cakrawati S.TP, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan pengarahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cibadak bapak Drs. Juanda M.Si yang telah memberikan izin sehingga saya dapat melaksanakan penelitian ini
6. Ibu Mimim Tri damika S.TP selaku guru pengampu mata pelajaran yang saya teliti telah memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Orang tua yang telah memberikan segala pengorbanan selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada satu pun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan, kecualiuntaian doa semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan yang sebaikbaiknya dan berlimpah rahmat serta hidayah-Nya. Penulis menerima kritik dan saran yang membangun sebagai masukan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu bagi pembaca untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan.

Bandung, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan	3
F. Manfaat	4
G. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Evaluasi	6
B. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan	7
C. Tujuan Evaluasi Pendidikan	8
D. Pengertian Tes	9
E. Analisis Butir Soal	12
F. Langkah Pengembangan Tes.....	16
G. Tes Sebagai Hasil Kognitif.....	18
H. Kompetensi keahlian TPHP SMK Negeri 1 Cibadak.....	20
I. Standar Kompetensi.....	21
BAB III METODOLOGI	22
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Objek Penelitian	22
D. Desain Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	23
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan Data	23
H. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data.....	28
B. Analisis Kualitatif.....	28
C. Analisis Distribusi Jenjang Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	36
D. Reliabilitas Butir Soal.....	41
E. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	43
F. Daya Pembeda Butir Soal.....	46
G. Faktor Pengecoh Butir Soal.....	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Triangulasi	7
Gambar 4.1 Diagram tingkat kesukaran soal.....	45
Gambar 4.2 Diagram daya pembeda soal.....	64
Gambar 4.3 Diagram Faktor Pengecoh soal.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kriteria taraf kesukaran.....	14
Tabel 2.2. Kriteria Daya Pembeda.....	15
Tabel 2.3 Klasifikasi reliabilitas.....	16
Tabel 2.4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar kelas XI TPHP.....	19
Tabel 3.1. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	21
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	25
Tabel 3.3. Interpretasi Indeks Kesukaran	26
Tabel 3.4. Klasifikasi Daya Pembeda	27
Tabel 4.1. Analisis Soal dari Aspek Materi, Konstruksi dan Bahasa.....	28
Tabel 4.2 Analisis alat penilaian kompetensi.....	30
Tabel 4.3 Aspek perangkat materi kriteria pilihan jawaban homogen dan logis...31	
Tabel 4.4. Analisis alat penilaian dikaji dari perangkat konstruksi.....	31
Tabel 4.5 Aspek perangkat Konstruksi butir soal kompetensi mengoperasikan proses pengolahan hasil pertanian.....	32
Tabel 4.6 Aspek perangkat Konstruksi butir soal kompetensi menggunakan mikroorganisme dalam proses pengolahan hasil pertanian.....	34
Tabel 4.7. Analisis alat penilaian dikaji dari perangkat bahasa.....	34
Tabel 4.8 hasil Analisis Kualitatif.....	36
Tabel 4.9 Analisis Distribusi Jenjang Kognitif.....	37
Tabel 4.10. Data Distribusi Jenjang Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	37
Tabel 4.11 Analisis Validitas Tes.....	39
Tabel 4.12. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	40
Tabel 4.13. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	42
Tabel 4.14 Analisis Reliabilitas Soal.....	42
Tabel 4.15 Kategori Tingkat Kesukaran Soal	43
Tabel 4.16 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	45
Tabel 4.17 Daya Pembeda.....	57
Tabel 4.18 Hasil analisis daya pembeda pada soal kompetensi mengoperasikan proses PHP.....	58
Tabel 4.19 Hasil analisis daya pembeda pada soal kompetensi menggunakan mikroorganisme dalam proses PHP.....	61
Tabel 4.20 Perhitungan Faktor Pengecoh Butir Soal.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal UAS Semester Ganjil.....	76
Lampiran 2 Analisis validitas konstruk soal.....	83
Lampiran 3 Analisis Validitas Tes Kelas XI THP.....	93
Lampiran 4 Analisis Reliabilitas Tes Kelas XI THP.....	96
Lampiran 5 Tingkat Kesukaran Soal.....	97
Lampiran 6 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	100
Lampiran 7 Perhitungan Faktor Pengecoh.....	103