

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Yusuf Zaelani  
1101441

**ABSTRAK**

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar negeri di Kecamatan Sukarasa Kota Bandung. Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini secara umum yaitu untuk mengetahui bagaimanakah penerapan metode CIRC untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. Adapun secara khusus tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) mendeskripsikan proses pembelajaran dengan menerapkan metode CIRC pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV, dan (2) mendeskripsikan perkembangan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menerapkan metode CIRC pada proses pembelajarannya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) diadaptasi dari model Kemmis dan Mc.Taggart (1988), dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar pada setiap siklus, pada siklus I rata-rata nilai mencapai 73,6 dengan persentase ketuntasan belajar secara menyeluruh sebesar 69,23%, dan pada siklus II rata-rata nilai mencapai 84,73 dengan persentase ketuntasan belajar secara keseluruhan sebesar 96,15%. Simpulannya. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode CIRC dapat berjalan dengan baik dan kondusif, terlihat dari antusias siswa yang ikut berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan pada proses pembelajaran. Pembelajaran membaca pemahaman mengalami peningkatan setelah menerapkan metode CIRC. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam setiap siklusnya. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disarankan kepada para guru dan pihak sekolah lainnya untuk menerapkan metode CIRC sebagai metode pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.

Kata kunci : Metode CIRC (*Cooperative integrated Reading Composition*),  
Keterampilan membaca, Membaca pemahaman.

**APPLICATION OF COOPERATIVE INTEGRATED READING AND  
COMPOSITION METHODS TO IMPROVE READING  
COMPREHENSIVE SKILLS OF STUDENT IN FOURTH GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL**

**ABSTRACT**

This study with regard to the application of methods Cooperative Integrated Reading and Composition to improve reading comprehension skills of the fourth grade students in one public elementary school in District Sukarasa Bandung. Goals to be achieved from this research in general is to determine how the application of CIRC method to improve reading comprehension skills of the fourth grade students of primary school. As for the special purpose of this study was to determine: (1) describe the process of learning by applying the method CIRC on Indonesian subjects to improve reading comprehension skills of the fourth grade students, and (2) describe the development of reading comprehension skills of the fourth grade students in the subjects of Language Indonesia is applying methods CIRC on the learning process. The method used in this research is the method of classroom action research (PTK) adapted from the model Kemmis and Mc.Taggart (1988), conducted in two cycles. Each cycle consists of several stages: planning, implementation, observation and reflection. The results obtained are the average value of the class and complete learn at each cycle, the first cycle of the average value of 73.6 with a thorough learning completeness percentage of 69.23%, and the second cycle the average value reaches 84,73 with the overall learning completeness percentage of 96.15%. Conclusion. Implementation of learning by applying the CIRC method can work well and conducive, seen from the enthusiastic students who participate actively in every stage of the learning process. Learning reading comprehension increased after applying the CIRC method. This is evidenced by the increasing student learning outcomes in each cycle. Based on these findings, it can be suggested to teachers and other school authorities to implement the CIRC method as a method of learning that can improve students' reading.

Keywords : Cooperative Integrated Reading and Composition, Reading Skills,  
Reading Comprehensive Skills

Yusuf Zaelani, 2015

***PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu