

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	7
B. Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	7
C. Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	8
D. Pengertian Membaca.....	9
1. Hakikat Membaca	9
2. Tujuan Membaca.....	10

Yusuf Zaelani, 2015

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan	12
4. Aspek-aspek Membaca	13
5. Jenis-jenis Membaca	14
E. Membaca Pemahaman	15
1. Pengertian Membaca Pemahaman	15
2. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	16
3. Tujuan Membaca Pemahaman	17
4. Jenis-jenis Membaca Pemahaman.....	18
5. Tahapan Membaca Pemahaman.....	21
F. Pembelajaran Kooperatif	22
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	22
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	23
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	23
G. Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	24
1. Unsur-unsur Metode CIRC	24
2. Langkah-langkah Metode CIRC	25
3. Kelebihan Metode CIRC.....	27
H. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
I. Kerangka Berpikir.....	30
J. Definisi Operasional.....	31
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Waktu Penelitian.....	35

Yusuf Zaelani, 2015

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	42
H. Rencana Pengolahan Data dan Uji Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Awal Prapenelitian.....	47
B. Deskripsi Penelitian Siklus	48
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	48
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	48
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	48
c. Observasi Siklus I	52
d. Hasil Pembelajaran Siklus I	58
e. Refleksi Siklus I.....	63
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	64
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	65
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	66
c. Observasi Siklus II.....	69
d. Hasil Pembelajaran Siklus II.....	74
e. Refleksi Siklus II.....	78
C. Pembahasan Penelitian.....	79
1. Perkembangan Proses Pembelajaran	79
2. Perkembangan Hasil Pembelajaran	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	84
A. Simpulan	84
B. Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Yusuf Zaelani, 2015

*PENERAPAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu