

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kreativitas kognitif guru yang terdiri atas indikator kelancaran, keluwesan, elaborasi dan orisinalitas termasuk pada kategori tinggi. Tingkat kreativitas non kognitif guru terdiri atas indikator motivasi sikap dan kepribadian belajar termasuk pada kategori cukup tinggi. Dan tingkat motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori cukup tinggi. Artinya tingkat kreativitas kognitif guru, tingkat kreativitas non kognitif guru dan tingkat motivasi belajar siswa yang dimiliki guru ekonomi dan siswa IPS di SMA Negeri Kabupaten Bandung dapat meningkatkan tingkat hasil belajar siswa terbukti dengan mayoritas siswa IPS di SMA Negeri Kabupaten Bandung memperoleh ketuntasan dalam pelajaran ekonomi
2. Tingkat kreativitas kognitif guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat motivasi belajar siswa. Artinya tingkat kreativitas kognitif guru merupakan faktor penting terhadap perubahan tingkat motivasi belajar siswa.
3. Tingkat kreativitas non kognitif guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat motivasi belajar siswa. Artinya tingkat kreativitas non kognitif guru merupakan faktor penting terhadap perubahan tingkat motivasi belajar siswa.
4. Tingkat kreativitas kognitif guru memiliki pengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap tingkat hasil belajar siswa. Artinya kreativitas kognitif guru bukan indikator penting dalam peningkatan hasil belajar siswa.
5. Tingkat kreativitas non kognitif guru memiliki pengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa. Artinya tingkat kreativitas non

kognitif guru bukan indikator penting dalam peningkatan hasil belajar siswa.

6. Tingkat motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Artinya tingkat motivasi belajar siswa merupakan faktor penting terhadap perubahan tingkat hasil belajar siswa.

5.2 Rekomendasi

Kesimpulan hasil penelitian dijadikan acuan dalam merumuskan dan mengusulkan beberapa rekomendasi baik untuk instansi terkait ataupun untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai tema dan topik yang berkaitan dengan variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Beberapa rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Sekolah atau pemerintah harus dapat meningkatkan kreativitas guru baik kreativitas kognitif guru atau kreativitas non kognitif guru dengan cara memberikan pelatihan atau diikuti sertakan dalam seminar yang membahas mengenai kreativitas guru sehingga kreativitas guru dapat berkontribusi dalam memperbaiki proses belajar mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Meningkatkan motivasi belajar bagi siswa harus dilakukan bukan hanya tanggung jawab guru disekolah, tetapi juga oleh keluarga dan lingkungan sekitarnya.
3. Sekolah senantiasa menciptakan dan membangun hubungan baik dengan pihak orang tua, wali siswa dengan membuat program rutin pertemuan orang tua dengan pihak sekolah untuk membuat strategi tepat bagi keberhasilan pendidikan.
4. Guru ekonomi senantiasa berusaha mendorong prestasi belajar siswa dengan pendekatan emosional khusus sesuai kondisi siswa dalam proses belajar mengajar dengan memberikan informasi kepada siswa mengenai

hubungan antara satu bahan pengajaran yang lalu, menjelaskan tujuan dari pembelajaran, dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

5. Pihak pemerintah hendaknya memberikan program-program penunjang keberhasilan pembelajaran khususnya matapelajaran ekonomi yaitu dengan memberikan fasilitas berupa buku-buku ekonomi, pembuatan media-media pembelajaran serta pendidikan dan memberikan pelatihan serta beasiswa bagi guru-guru ekonomi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
6. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian dilakukan dalam skala yang lebih luas atau dengan melaksanakan studi perbandingan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa yang berada di Kabupaten dan Kota dan juga antara siswa yang berada di sekolah negeri dan swasta, serta di spesifikasikan terhadap jenis kelamin, lebih lanjut dalam penelitian berikutnya memperbanyak variabel yang diteliti. Sehingga hasil penelitian akan lebih bervariasi dan dapat memecahkan masalah hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.