

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1998). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Angkasa
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Bostock, S. (2000). *Student Peer Assessment*. [Online]. Tersedia: <http://www.iml.uts.edu.au/assessment/student/peer.html> [18 Maret 2015]
- Boud, D. (1995). *Enhancing Learning Through Self assessment*. London: Kogan Page
- Centre Of Educational Development. (2002). *Peer and Self Assessment*. [Online] Tersedia: <http://www.qub.ac.uk> [8 April, 2015]
- Darmadi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Djajadisastra, Y. (1982). *Metode-Metode Mengajar*. Bandung: Angkasa
- Djamarah, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwetasari, M. (2013). *Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Peer Assessment (Penilaian Teman) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri Kabakkramat Karanganyar*. Skripsi, Jurusan FKIP, Universitas Negeri 11 Maret
- Emilia, F. (2013). *Keefektifan Self and Peer Assessment Pada Praktikum Kimia Titrasi Asidi Alkalimetri*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Negeri Semarang
- Fatimah, S. (2012). *Penerapan Self dan Peer Assessment Pada Penilaian Kinerja Siswa SMA dalam Praktikum Titrasi Asam Basa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia
- Firman, H. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Haryati, M. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Gunawan, H. (2012). *Penerapan Peer dan Self Assessment Untuk Menilai Kinerja Siswa SMA dalam Praktikum Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia
- KBBI. (2002). *Praktikum*. [Online] Tersedia: <http://kbbi.web.id/praktikum> [8 April, 2015]
- Koswara, S. (2009). *Teknologi Pengolahan Roti*. Ebook Pangan Seri Teknologi Pangan Populer (Teori dan Praktek)

YENI AGUSTINA, 2015

**PENILAIAN BERBASIS KINERJA PADA PRAKTIKUM PEMBUATAN ROTI MENGGUNAKAN SELF AND PEER ASSESSMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Orsmond, P. (2004). *Self and Peer-Assessment: Guidance on Practice in the Biosciences*. Tersedia: <http://www.bioscience.heacademy.ac.uk> [27 maret 2015]
- Purwanto, N. (1987). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Putri, YA. (2014). *Penilaian Kinerja Siswa Dalam Praktikum Pembuatan Jahe Instan Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Teknik Konversi Dengan Menggunakan Peer Assessment*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia
- Riduwan. (2005). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rismawati, R. (2013). *Penerapan Peer Assessment dalam Penilaian Kinerja Siswa Kelas VII Pada Kegiatan Praktikum Konsep Klasifikasi Tumbuhan Angiospermae*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA, UPI
- Rustaman, NY dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia
- Salman, LM. (2014). *Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian dan Perikanan*. Buku Teks Bahan Ajar Siswa : Kementrian Pendidikan
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka cipta
- Suwandi, S. (2011). *Model-model asesmen dalam pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Wahyuni dan Syukur. (2012). *Asesmen pembelajaran bahasa*. Bandung: Refika Aditama
- Wenjie.Q. (2010). *A Peer and Self Assessment Project Implemented In Practical Group Work*. *Journal Of Language Teaching and Research* Vol. 1 (6)
- Wulan, A.R. (2007). *Pembekalan Kemampuan Performance Assessment Kepada Calon Guru Biologi Dalam Menilai Kemampuan Inquiry*. Disertasi, Program Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Indonesia
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment Sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. Yogyakarta : Fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada