

CHAPITRE 3

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

3.1 Définition de la Fiche Pédagogique

En Indonésie, nous connaissons *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran* (RPP) ou la fiche pédagogique en France. Le but de RPP ou la fiche pédagogique est pour que le processus d'enseignement puisse bien dérouler et soit approprié avec le plan.

La fiche pédagogique est une référence d'enseignement pour que le processus d'apprentissage atteigne le but comme s'écrit dans le syllabus. Elle comprend des éléments importants dans l'apprentissage, comme suit :

- a. Niveau des apprenants, ce niveau convient aux apprenants
- b. Public, la matière s'adresse
- c. Durée de la séance, le temps qui est utilisée pour pratiquer ces matières dans la classe
- d. Objectif des cours, le but du processus de l'apprentissage
- e. Media, quel media est utilisé pour pratiquer ces matières
- f. Thème du cours, le thème d'apprentissage qui convient aux matières d'apprentissage
- g. Méthode de Travail, la méthode qui est appliqué dans le processus d'apprentissage
- h. Démarche pédagogique, il explique la manière de processus de l'apprentissage dans la classe

3.2 Fiche Pédagogique

- 1) Niveau des apprenants : A2
- 2) Publique : étudiants de français du troisième semestre
- 3) Durée de la Séance : 90 minutes

- 4) Objectif des cours : augmenter la compétence de la compréhension écrite

- 5) Media :
 - a. les textes
 - b. le tableau

- 6) Thème du cours : La vie quotidienne
 1. Méthode de Travail : Travail en groupe
 2. Démarche Pédagogique
 - a. Introduction (10 minutes)
 - l'enseignant donne les papiers aux apprenants
 - b. Mise en route (Cinq minute)
 - l'enseignant demande aux apprenants pour regarder le papier pour un moment
 - c. Parcours

Première étape : l'étape de la fixation d'un objectif de communication pour la compréhension écrite

A cette étape, premièrement les enseignants donnent de modèles et expliquent pourquoi ils ont mis certain objectif. Pour préparer une leçon, les enseignants doivent être conscients des types de stratégies qui peuvent être exigés par d'une tâche de texte et critère particulier. A ce point de la leçon, les enseignants a expliqué qu'ils doivent écrire une autre histoire qui est centré autour d'un autre personnage principal.

Deuxième étape : l'étape de lire en silence pour une tâche critère et de fin

A cette étape, les enseignants doivent rappeler aux élèves les objectifs pour lesquels ils doivent écrire. En ayant des idées claires de ce que les

enseignants attendent, des élèves ont une base pour comprendre, l'auto surveillance et l'auto correction. Il est important pour les enseignants afin de discuter de la nécessité pour des élèves à clarifier et à soutenir leurs interprétations avec les données du texte, des connaissances de base, ou de raisonnement.

Troisième étapes : l'étape de la réalisation la compréhension à travers l'écriture activité

A cette étape, chaque des élèves écrivent au sujet ce qu'ils ont lu dans le cadre de l'objectif établi. Le but de cet aspect de l'étape 3 est de diriger les élèves à surveiller leur propre compréhension et de commencer à apprendre à définir et verbaliser ce qu'ils ne comprennent pas dans un environnement non menaçant. Les enseignants a rejoint le dernier groupe et joue le rôle d'un écrivain de coopération.

Quatrième étapes : l'étape discuter et clarifier les interprétations

A cette étape, premièrement il est généralement préférable de laisser des élèves partager leurs interprétations en petits groupes ne dépassant pas quatre. Les objectifs d'une discussion du groupe sont de comprendre et de discuter de l'interprétation de chaque personne, de contester les conclusions de clarté qui manquent de soutien, et de noter les similitudes et les différences dans les interprétations. Un délai doit être fixé pour la discussion ou ils ont apte à analyse les points important.

Cinquième étapes : l'étape écriture et comparer

A cette étape, des élèves, en petits groupes ou individuellement, écrivent une deuxième interprétation du texte. Si cela est fait dans un groupe, cette activité est similaire à l'écriture d'une expérience du langage graphique de groupe. Il est très important de permettre à toute personne qui préfère écrire individuellement

de la faire. Initialement, les élèves trouvent généralement qu'écrire, est plus agréable et moins menaçant. Les enseignants affecté cette étape comme un petit travail d'écriture de groupe. Une fois cette tâche terminée, Les enseignants ont demandé aux élèves de discuter les questions suivantes dans leurs groupes.

L'étape d'évaluation

A cette étape, l'enseignant demande aux élèves de faire une conclusion à travers un interrogatoire minutieux sur les stratégies relatives à l'objet et la tâche de critère. L'enseignant donné de la rétroaction et de modélisation pour les élèves qui ne réussissent pas à comprendre les matériaux.

Le Texte

LA TOUR EIFFEL

(source:http://fr.wikimini.org/wiki/Tour_Eiffel)

La **tour Eiffel** est le monument le plus connu de Paris et de la France.

C'est une grande tour de fer construite par l'entreprise de Gustave Eiffel pour l'Exposition universelle de Paris de 1889.

Présentation

La tour Eiffel mesurait 312 mètres de haut à sa construction. Aujourd'hui, elle mesure 324 mètres grâce à ses antennes.

Pour monter jusqu'au sommet, il faut franchir 1 665 marches.

La tour Eiffel est le symbole de Paris. Elle est située dans le parc du Champ-de-Mars, près de la Seine. C'est le monument le plus visité au monde (16 000 000 de touristes par an).

De nos jours, il y a plusieurs tours qui sont plus hautes que la tour Eiffel : comme la tour Tapei située à Taiwan, qui mesure 508 m.

Histoire

L'idée d'une très haute tour de fer a, pour origine, deux ingénieurs des ateliers Gustave Eiffel : Maurice Koechlin, ingénieur franco-suisse, et Émile Nouguier, ingénieur français. Ces deux principaux ingénieurs du bureau Gustave Eiffel sont donc les véritables concepteurs de la tour Eiffel.

La construction de cette tour s'effectue de 1887 à 1889. Il fallait être très précis pour placer les poutres.

Aujourd'hui la tour Eiffel est les monuments le plus visité du monde. Elle accueille 7 millions de visiteurs par an. Incroyable non! Surtout quand on sait qu'au départ les gens n'aimaient pas trop la tour Eiffel.

Les trois étages

Le premier étage est situé à 57 mètres du sol. Sa superficie est de 4220 mètres carrés environ, il peut supporter la présence simultanée d'environ 2500 personnes.

Le deuxième étage est situé à 115 mètres du sol. Sa superficie est de 1 650 mètres carrés environ, il peut supporter la présence simultanée d'environ 1600 personnes.

Le troisième étage est situé à 276.13 mètres du sol. Sa superficie est de 350 mètres carrés, il peut supporter la présence simultanée d'environ 400 personnes.

Evaluation

L'enseignement demande aux élèves de lire le texte et note ce qu'ils ne comprennent pas les contenus liés au texte. Puis ils discutent dans le groupe en ce qui concerne le contenu du texte.