

CHAPITRE 1

INTRODUCTION

1.1 Arrière-plan

La langue est un élément important pour faire la communication. Aujourd'hui, dans le temps moderne, la communication ne peut pas être limitée par l'espace et le temps, grâce au développement de la technologie, les humains font la communication à longue distance. Maintenant, les humains sont capables de faire la communication avec les humains dont la langue est différente. Alors, ce n'est pas bizarre s'il y a des humains qui apprennent la langue étrangère en plus de la langue maternelle. Il est prévu pour communiquer avec la communauté internationale. L'une des langues internationales est le français.

Dans la communication, il y a quatre compétences, ce sont : compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite. Ces quatre compétences sont liées entre elles. La compréhension écrite est une compétence qui n'est pas facile parce qu'elle nécessite une variété de connaissances comme, la capacité des élèves à déterminer le thème du texte, de comprendre le contenu du texte, et répondre à des questions de fond sur le texte.

L'une des manières pour surmonter ces difficultés est le besoin d'une méthode appropriée. L'une des méthodes qui peut améliorer les compétences de la compréhension écrite est la méthode *Extending Concept through Language Activity* (ECOLA). La méthode ECOLA est la méthode qui est développée par Smith-Burke (1982) pour augmenter la compétence. Cette méthode compile la compétence de lire, écrire, parler, et écouter pour le but de développer la compréhension écrite. La méthode d'ECOLA est très efficace pour être appliquée dans l'apprentissage des langues dans la classe et utile pour savoir la compréhension des élèves.

Compte tenu du fait que la méthode *Extending Concept through Language Activity* (ECOLA) est appropriée pour améliorer la compétence de la compréhension écrite, nous choisissons le sujet de ce mini-mémoire dont le titre est « **Utilisation de la Méthode *Extending Concept through Language Activity* (ECOLA) pour Améliorer la Compétence de la Compréhension Ecrite** »

1.2 Problématique

En se fondant sur l'arrière-plan ci-dessus, nous précisons les problématiques de ce mini-mémoire, comme suit :

- a. Qu'est-ce que la méthode *Extending Concept through Language Activity* (ECOLA) ?
- b. Quelles sont les étapes de l'utilisation de cette méthode ?

1.3 But de mini-mémoire

Selon les problématiques ci-dessus, nous précisons les buts de ce mini-mémoire, qui sont entre autre :

- a. Décrire de l'utilisation de la méthode *Extending Concept through Language Activity* (ECOLA) dans l'apprentissage de la compréhension écrite.
- b. Connaitre les étapes de l'utilisation de la méthode *Extending Concept through Language Activity* (ECOLA) dans l'apprentissage de la compréhension écrite.

