

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Pendekatan RME*. Disertasi SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Barrody, A.J. (1993). *Problem Solving Reasoning and Communicating. K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York; MacMillan Publishing. Company.
- Cai, J.L, dan Jakabscin, M.S. (1996). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Dahlan. J A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutkan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open Ended*. Disertasi. SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Elvis, E.N. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Haqq, Arif. A. (2013). *Penerapan Challenge-Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa SMA*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M; Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Kemendiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Kemendiknas.

- Kemendiknas. (2013). *Permendiknas Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kemendiknas.
- Keraf. (1982). *Argumen dan Narasi, Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawan, Y. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurinasih, I dan Berlin, S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusmawan, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Menggunakan Model Investigation Kelompok*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meltzer & David E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: 'hidden variable' in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal of Physics*, 70, (12), 1259-1267., C.Y
- Preuschhoff, C. (2009). *TIMSS 2011 Assesment Fram Works*. Boston. ISC.
- Mudrikah, A. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa SMA*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2009). *Mencari Pembelajaran yang Sesuai dengan Tuntutan Kurikulum Matematika 2009*. Makalah.
- Murani, N.H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis, dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1991). *Evaluation of Teaching: Standar 6: Promoting Mathematical Disposition*. [online]. Tersedia: <http://www.fayar.net/east/teacher.web/math/Standars/previous/ProfStds/EvTeachM6.htm>. [5 November 2008]
- \_\_\_\_\_. (1989). *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*. [online]. Tersedia: [http://www.krellinst.org/Ais/textbook/manual/stand/NCTME\\_stand.html](http://www.krellinst.org/Ais/textbook/manual/stand/NCTME_stand.html). [5 Februari 2009]
- \_\_\_\_\_. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Paramitha, A.M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Thinking Aloud Pair Problem*

- Solving Disertai Hypnoteaching (Hypno-Tapps)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model-Electing Activities*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rachma, E.K. (2013). *Penerapan Model Siklus Belajar Empiris Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ramdani, Y. (2013). *Pembelajaran dengan Scientific Debate untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Konsep Integral*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. Direktorat jenderal pendidikan tinggi.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Cetakan Pertama. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Sartika, N.S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Mts melalui Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Group Investigation*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sembiring, T. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Analitik Sintetik*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sentosa, S, U. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Eksploratif*. Tesis. SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Sharan, S. (2012). *The Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia.
- Shodikin, A. (2014). *Strategi Aduktif-Deduktif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Somakin. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficiency Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2007). *Metode Penelitian*. Bandung: Transito.

- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). "Common Text Book" dalam *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung. JICA UPI.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1996). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Sumarmo, U. (2013). "Pembelajaran Matematika". Artikel dimuat dalam *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. UPI. Tidak dipublikasikan.
- \_\_\_\_\_. (2013). "Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya". Artikel dimuat dalam *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. UPI. Tidak dipublikasikan.
- \_\_\_\_\_. (2013). "Evaluasi Pembelajaran Matematika". Artikel dimuat dalam *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. UPI. Tidak dipublikasikan.
- Sumintono dan Widhiarso. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Tim Komunikata Publishing House: Bandung.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius: Yogyakarta.
- Syahril, A. (2014). *Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tama, J.B. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Osborn dengan Teknik Brainstorming dalam Meningkatkan kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tinker, G.S, dkk. (2003). *Developing Cooperative Learning in The Efl/EsL Secondary Classroom*. Jurnal.

Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 37

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung. UPI.

Wahyuningrum, E. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Strategi Meas*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Winaputra, S. 2001. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.