

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kemampuan Penalaran Matematis .....	11
B. Disposisi Matematis.....	13
C. Strategi <i>Group Investigation</i> .....	15
D. Kerangka Berfikir .....	18
E. Teori yang Mendukung.....	22
F. Penelitian Relevan .....	23
G. Hipotesis .....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian .....	28
1. Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	28
2. Skala Disposisi Matematis Siswa.....	30
3. Lembar Observasi .....	30
E. Teknik Pengembangan Instrumen .....	32
1. Validitas Tes.....	32
2. Analisis Reliabilitas.....	34
3. Analisis Daya Pembeda.....	35
4. Analisis Tingkat Kesukaran .....	37
F. Perangkat Pembelajaran.....	39
G. Prosedur Penelitian .....	40
H. Teknik Pengumpulan Data .....	41
I. Teknik Analisis Data .....	42
1. Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	42
2. Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	42
3. Skala Disposisi Matematis Siswa.....	44
J. Alur Uji Statistik.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 47
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Kemampuan Penalaran Matematis .....	48
2. Disposisi Matematis Siswa.....	61
B. Pembahasan .....	66
1. Strategi Pembelajaran.....	66
2. Kemampuan Penalaran Matematis.....	73
3. Disposisi Matematis Siswa.....	84
4. Lembar Observasi .....	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. KESIMPULAN .....	91
B. IMPLIKASI .....	92
C. REKOMENDASI .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94