

## ABSTRAK

**Padma Mike Putri M (2015). Strategi Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMA (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMA di Kota Solok).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan penalaran dan disposisi matematis siswa. Kedua kemampuan ini merupakan tujuan dari pembelajaran matematika yang perlu dikembangkan. Oleh karena itu, diperlukan suatu strategi untuk mendorong siswa dalam mengembangkan kemampuan penalaran dan disposisi matematis ini. Strategi pembelajaran *group investigation* memungkinkan siswa untuk mengembangkan kemampuan penalaran dan disposisi matematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menelaah peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *group investigation* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran biasa serta melihat perbedaan peningkatan yang terjadi jika ditinjau dari kategori kemampuan awal matematis siswa (tinggi, sedang, rendah) dan mengkaji perbedaan pencapaian disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *group investigation* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran biasa. Desain penelitian ini adalah desain kelompok kontrol non-ekivalen sehingga diperoleh sampel siswa kelas X di salah satu SMAN di Kota Solok sebanyak dua kelas yang menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian meliputi tes kemampuan penalaran matematis dan angket skala disposisi. Berdasarkan hasil analisis didapat informasi bahwa (1) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *group investigation* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa secara keseluruhan dan ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa (tinggi, sedang, rendah), peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa kategori KAM sedang dan tinggi pada kelas pembelajaran *group investigation* lebih baik daripada kelas pembelajaran biasa, (2) Disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *group investigation* tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.

**Kata kunci:** Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis, Pembelajaran *group investigation*.

## ABSTRACT

**Padma Mike Putri M (2015). Group Investigation Learning Strategies for Improving Mathematical Reasoning Ability and Mathematical Disposition High School Students (Quasi-Experimental Study on High School Students in Solok).**

This research is based on the lack of mathematical reasoning skills and dispositions of students. Both of these abilities are purposes of mathematics learning that need to be developed. Therefore, we need a strategy to encourage students to develop mathematical reasoning ability and mathematical disposition. Learning strategy group investigation allows students to develop mathematical reasoning skills and mathematical dispositions. The aims of this study are to examine the improvement of mathematical reasoning abilities of students who get group investigation and students who get regular learning and examine the difference improvement in viewed of the category of previous mathematical ability of students (high, medium, low) and also examine the differences in the achievement of students' mathematical disposition who get group investigation and students who get regular learning. Design of this studi is the design of a control group of non-equivalence in order to obtain samples of class X in one of SMAN in Solok of two classes using purposive sampling technique. Instruments of this study in clude tests of mathematical reasoning ability and mathematical disposition scale. Based on the analysis of information found that: (1) Improvement of student's mathematical reasoning ability who got group

investigation learning better than students who got the regular learning when viewed of entirely and previous mathematical ability of students (high, medium, low), improvement students' mathematical reasoning skills category medium and high class whogot group investigation learning better than who got regular learning (2) Mathematical Disposition of students who got group investigation learning did not differ significantly with the students who got the regular learning.

**Key Words:** Mathematical Reasoning, Mathematical Disposition, and Group Investigation Learning