

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PUNGTUASI DALAM KALIMAT

Penelitian Tindakan Kelas di Pembelajaran Bahasa Indonesia tingkat Sekolah Dasar Kelas III

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan penguasaan dalam kalimat dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *course review horay*. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2014/2015 bertempat di SD Negeri Cihampelas 3, dengan jumlah siswa penelitian sebanyak 21 orang. Penelitian ini dilakukan karena latar belakang kemampuan penguasaan dalam kalimat siswa yang masih kurang mampu diperhatikan. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang dilaksanakan siswa selalu monoton dan konvensional, sehingga pada setiap pembelajaran aktivitas siswa cenderung pasif dan hanya menyalin catatan saja. Metode penelitian dalam penelitian ini merupakan rangkaian penelitian tindakan kelas yang beradaptasi dari Kemmis & Taggart dengan dilaksanakannya dua siklus, setiap siklus terdapat serangkaian suatu tindakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran, analisis materi pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa dan butir-butir soal dalam lembar kerja yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay*, yaitu dengan tahapan menyimak materi dan pada akhirnya menjawab soal. Dalam penelitian kemampuan penguasaan dalam kalimat ini, siswa diharapkan mampu dalam menggunakan tanda baca koma (,) dan tanda baca titik (.). Aktivitas siswa dalam pembelajaran diamati dan dituangkan dalam catatan lapangan siswa. Berikut merupakan hasil penelitian tindakan kelas dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* untuk meningkatkan kemampuan penguasaan dalam kalimat siswa : 1) Nilai rata-rata kelas yang diperoleh setiap siklusnya mengalami peningkatan, siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 79,1 dan pada hasil tindakan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata kelas mencapai 87,97, 2) Adapun persentase ketuntasan belajar yang sesuai KKM pada siklus I mencapai 72,7%, dan pada tindakan siklus II persentase ketuntasan belajar mencapai 90%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* dapat meningkatkan kemampuan penguasaan dalam kalimat siswa kelas III. Peneliti mengharapkan dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan penguasaan dalam kalimat maupun pembelajaran bahasa Indonesia lainnya.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe *course review horay*, kemampuan *pungtuasi*, *kalimat*

ABSTRACT

THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING IN THE TYPE OF COURSE REVIEW HORAY TYPE TO IMPROVE THE PUNCTUATION COMPETENCE IN THE SENTENCE

The evaluation class in the learning of Indonesian subject at the third grade of elementary school

The research aims to improve the punctuation competence in the sentence through applying the cooperative learning in the type of course review horay. The research was conducted in the 2014/2015 academic year at SDN Cihampelas 3 that involves 21 students. The motive of this research is due to the lack of concern in the students' punctuation competence in the sentence. This problem was caused by the monotonous and conventional learning that reflected to the passive learning activity whereas the students only had to do writing. The research used the method of evaluation class that adapted from Kemmis and Taggart in two cycles. The instrument used the instrument of lesson plan, analyze the material learning, observation sheet of teacher and students, and the exercise of paper sheet that applying the cooperative learning in the type of course review horay, which has the steps to listen attentively to the material and then the students have to answer the question.

In this research of punctuation competence, students were hoped to be able in put correctly the comma (,), and the period (.) to the sentence. Then, students' activity were observed and recorded to the student's field report. The results of research are 1) the average score in class obtained in each cycle is improved, the score for cycle one is 79,1 and for cycle two is 87,97 2) the percentage of mastery learning based on KKM in cycle one is 72,7% and in the cycle two is 90%. According to the result of evaluation class, it can be concluded that cooperative learning in the type of course review horay can improve the punctuation competence in the third grade students. The writer hopes that implementation cooperative learning in the type of course review horay become alternative to improve the punctuation competence in the sentence or the other Indonesian subject.

Keywords : cooperative learning in the type of course review horay. Punctuation competence, sentence