

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan pada kelas III bertempat SD Negeri Cihampelas 3 kota Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil dari pelaksanaan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe *course review horray* pada pembelajaran bahasa Indonesia mengenai penggunaan tanda baca pada siklus I dan II telah sesuai dengan harapan dan mengalami perubahan lebih baik dari segi aktivitas belajar. Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *course review horray* pun dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan aktivitas siswa. Aktivitas siswa yang mampu antusias menyimak materi pembelajaran yang disampaikan karena adanya motivasi untuk dijadikan sebuah kuis perlombaan sehingga aktivitas siswa dalam menyimak meningkat dan siswa dapat dengan efektif berdiskusi dalam kelompoknya.
2. Dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe *course review horray* pada pembelajaran bahasa Indonesia mengenai penggunaan tanda baca pada siklus I dan II telah sesuai dengan harapan dan mengalami perubahan lebih baik dari segi hasil belajar. Hal ini terbukti uraian sebelumnya bahwa peningkatan kemampuan penguasaan dalam kalimat dari nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar siswa meningkat dalam setiap siklusnya.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang telah diuraikan sebelumnya, maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut guna memperbaiki pengetahuan.

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *course review horray* dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran, karena dalam pemberdayaan penerapan pembelajaran ini dapat memberikan pembelajaran yang inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
2. Diharapkan dengan diaplikasikan pada semua mata pelajaran tidak hanya mata pelajaran bahasa Indonesia.
3. Dalam penerapan pembelajaran kooperatif tipe *course review horray* tidak hanya langkah-langkah yang diadopsi, tetapi rancangan analisis materi pembelajaran tersampaikan dengan tersusunnya langkah *learning experience* bagi siswa dengan optimal.