

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anstrom, T. (2006). *Supporting students in mathematics through the use of manipulatives*. Center for Implementing Technology in Education, American Institutes for Research.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penilaian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. & Dadang, J. (2011). Analisis representasi matematik siswa sekolah dasar dalam penyelesaian masalah matematika kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA Vol. 16 No. 1. Hlm. 1-11*.
- Effendi, L.A. (2012). *Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Flores, M. M. (2010). Using the concrete-representational-abstract sequence to teach subtraction with regrouping to students at risk for failure. *Journal remedial and Special education Vol. 31 Hammil Institute on Disabilities*.
- Gani, R. A. (2007). *Pengaruh pembelajaran metode inkuiri model alberta terhadap kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah atas*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Guler, G., Ciltas, A. (2011). The visual representation usage level of mathematics teachers and students in solving verbal problem. *International Journal of Humanities and Social Science Vol. 1 No. 11*. Ataturk University, Turkey.
- Gulo, W. (2002). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology. Indiana University: USA. [online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Lisa Dwi Afri, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hawadi, R.A. (2004). *Kiat-kiat memantapkan adversity quotient siswa akseleran, dalam akselerasi A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hutajulu, M. (2010). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa sekolah menengah atas melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kelly, C. A. (2006). *Using manipulative in mathematical problem solving: a performance based analysis*. [online]. Diakses dari http://www.math.umt.edu/tmme/.../tmmevol3no2_colorado_pp184_193.pdf.
- Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa MTs melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Khan, S, Hafeez, A & Saeed, M. (2012). The impact of problem solving skill of head's on students academic achievement. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 4 (1), hlm 316-322.
- Kirkley, J. (2003). *Principles for teaching problem solving*. USA: PLATO Learning Inc.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maccini, P., Gagnon, J.C. (2000). Best practice for teaching mathematics to secondary students with special needs. *Focus on exceptional children*, 32, 2-21.
- Matthew, B.M., Kenneth, I.O. (2013). A study on the effects of guided inkuiri teaching method on students achievement in logic. *International Researcher Volume No. 2 Issue no. 1*.
- Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-dasar metode statistika untuk penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Murni, A. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran metakognitif*

Lisa Dwi Afri, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- berbasis soft skills*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Musriandi, R. (2013). *Model pembelajaran matematika tipe group investigation untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan self concept siswa MTs*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nair, S., & Ngang, T. K. (2012). Exploring parents' and teachers' views of primary pupils' thinking skills and problem solving skills. *Creative Education*, 3(1), hlm 30-36.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. United States.
- NCSM. (2007). Leadership in mathematics education. *NCSM Position Paper on Basic Mathematical Skills*.
- O'Connor, R. (2004). I can solve problems. 5-14 Mathematics-Problem Solving & Enquiry. *A Supplementary Resource for Secondary Mathematics*.
- OECD. (2013). *PISA 2012 assessment and analytical framework: mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Pehkonen, E. (2008). Problem solving in mathematics education in Finland. In *Proceedings of ICMI Symposium*, hlm 105.
- Polya, G. (1973). *How to solve it. A new aspect of mathematical method*. Second edition. New Jersey : Princeton University Press.
- Rahman, A.S. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir reflektif matematis, dan adversity quotient siswa SMP dengan pendekatan open ended*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, A. (2013). *Penerapan pembelajaran matematika melalui pendekatan cra(concrete-representational-abstract) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA UPI Bandung
- Riccomini, P.J. (2010). *CRA math instruction: systematically connecting concrete to representation to abstract*. Makalah pada MTSS Symposium, Kansas.

Lisa Dwi Afri, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sakrani. (2014). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pendidikan matematika realistik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, R. N. (2014). *Peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi matematis dan keyakinan kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran penemuan terbimbing*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan masalah, penalaran, dan komunikasi*. Diklat Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar. PPPG Matematika.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient, mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: Terjemahan, PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Strozier, S. D. (2012). *The effects of concrete-representational-abstract sequence and a mnemonic strategy on algebra skills of students who struggle in math*. Dissertation Auburn University.
- Sugiman. (2010). *Dampak pembelajaran matematika realistic terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan keyakinan matematik siswa sekolah menengah pertama di kota Yogyakarta*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI.
- (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi, kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya, 25-49*. Bandung: FPMIPA UPI.

Lisa Dwi Afri, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- , (2013). *Berpikir matematika: apa, mengapa, dan bagaimana mengembangkannya pada siswa dan mahasiswa*. Bandung: JICA UPI
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu social*. Bandung: Trim Komunikata Publishing House.
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, A. (2012). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pendekatan inkuiri terbimbing*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahidin. (2010). *Pengaruh pembelajaran berbantuan alat peraga terhadap kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematik siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Widjajanti, D.B. (2009). *Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya*. Prosiding.UNY.
- Witzel, B. S. (2005). Using CRA to teach algebra to students with math difficulties in inclusive settings. *Learning Disabilities : A Contemporary Journal*, 3(2), 49-60.
- Yeo, K.K.J. (2004). *Secondary 2 student's difficulties in solving non-routine problems*. National Institute of Education, Nanyang Technological University.
- Yuliawaty, L. (2011). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan concrete representational abstract (CRA) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematik siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Lisa Dwi Afri, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN PENDEKATAN CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu