

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN
PENDEKATAN *CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DAN *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA SMP
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kota Padang Panjang)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh:
LISA DWI AFRI
NIM. 1302686**

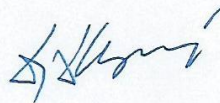
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

LISA DWI AFRI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN
PENDEKATAN *CONCRETE-REPRESENTATIONAL-ABSTRACT*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DAN *ADVERSITY QUOTIENT* SISWA SMP**

Disetujui dan disahkan oleh:

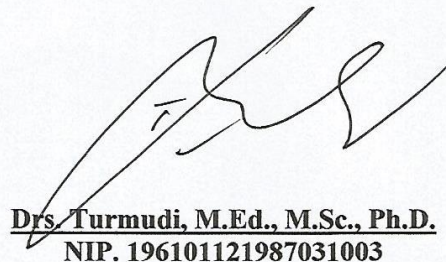
Pembimbing



Dr. Dadan Dasari, M.Si
NIP. 19640717 1991 02 1001

Mengetahui

Ketua Departemen/Prodi S2/S3
Pendidikan Matematika



Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya, Lisa Dwi Afri menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan *Concrete-Representational-Abstract* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Adversity Quotient* Siswa SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2015
Yang Membuat Pernyataan



LISA DWI AFRI
NIM.1302686