

Peningkatan *Spatial Literacy* Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media Peta Dalam Pembelajaran IPS (Studi Eksperimen Kuasi Siswa Kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI).

**Winda Maharani
1303043**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya pemanfaatan media dalam melakukan pembelajaran yang berhubungan dengan ruang, membuat *spatial literacy* siswa kurang tergal. Selain itu, siswa cenderung lebih pasif dan cepat merasa bosan pada saat guru dalam menyampaikan pembelajaran hanya bersumber dari buku teks siswa. Rendahnya *spatial literacy* siswa tersebut, pada akhirnya menyebabkan siswa menjadi kurang cermat dalam hal mengambil keputusan dan juga memecahkan masalah keruangan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilakukan berkaitan dengan pemanfaatan media peta dalam pembelajaran IPS di SD Laboratorium Percontohan UPI khususnya pada siswa kelas IV. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan *spatial literacy* siswa khususnya dalam materi yang berkaitan dengan ruang pada mata pelajaran IPS. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi dengan menggunakan desain *nonequivalent groups pre test - post test* dari *Fraenkel and Wallen*. Desain *nonequivalent groups pre test - post test* ini diawali dengan menetapkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, kemudian dilakukan *pre test*, dilanjutkan dengan pemberian perlakuan kepada kedua kelas dan diakhiri dengan melakukan *post test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI. Teknik pengumpulan data berupa tes dan juga angket respon siswa. Instrumen penelitiannya berupa lembar tes *spatial literacy* dan lembar angket respon siswa. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji *Mann Whitney*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media peta dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan *spatial literacy* siswa kelas IV SD Laboratorium Percontohan UPI. Hal ini terlihat dari peningkatan jumlah benar pada setiap indikator *spatial literacy* yang diberikan. Indikator tersebut adalah menentukan lokasi, mengidentifikasi orientasi keruangan, menentukan jarak terdekat serta mengidentifikasi objek melalui simbol-simbol pada peta. Hasil penelitian ini dapat menjadi saran bagi guru dan pihak sekolah untuk terus memfasilitasi pembelajaran IPS dengan media yang sesuai terutama media peta untuk materi yang terkait dengan ruang, sehingga dapat meningkatkan *spatial literacy* siswa.

Kata kunci: media peta, *spatial literacy*, siswa SD.

Enhancement of Elementary School Student Spatial Literacy Through The Use of Map in Social Studies Learning (Quasi-Experimental Study for Grade 4 Student Laboratorium Percontohan UPI Elementary School)

**Winda Maharani
1303043**

ABSTRACT

This study based on the use of media that still lacking in learning which relate with the space, made spatial literacy of student less explored. In addition, the student tend to be more passive and get bored quickly if the teacher in learning deliver is sourced only from student's textbooks. The lowness of the student's spatial literacy, eventually will cause the student become less careful in terms of decision taking and so the space problem that occur in everyday life. This study is done related to the use of map in social studies learning at Laboratorium Percontohan UPI Elementary School especially for student in grade 4. The purpose of this study is to improve the students,s spatial literacy especially in the matter that related with the space in social studies. As for this kind of this research using non equivalent groups pre test – post test design begins with determine the experiment group and control group, then pre test done, followed by treatment delivery for both groups, end with post test. The subject in this research is students in grade 4 Laboratorium Percontohan UPI Elementary School. The data collection technique is a test form and so student questionnaire response. The research instrument is a spatial literacy test sheet form and questionnaire sheet student response. The data analyzed using the normality test and also Mann Whitney test. The result of this research shows that the use of map in learning social studies could improve student's spatial literacy in grade 4 Laboratorium Percontohan UPI Elementary School. It seems from the correct number enhancement in each spatial literacy indicators which is given. The indicators are determine the location, determine the closest distance, identify the spatial orientation and identify the object through map symbols. The result of this research could be the suggestions for teachers and school authorities to keep facilitating the social studies learning with the appropriate media especially maps for the matters that related with space, so that it could improve the student's spatial literacy.

Keywords: maps, spatial literacy, elementary school students.