

IMPLEMENTATION OF QUANTUM TEACHING MODEL TO INCREASE MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS OF FIFTH GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENT

OSEP SAEPUL HAYAT
1103271

ABSTRACT

This research is held in one of primary school near Coblong area, Bandung city. This research aims to determine learning activity process and increase student mathematical communication skills by implementing quantum teaching for fifth grade student in primary school. The method used in this research is classroom action research adapting Kemmis and Mc Taggart design. This research was conducted in two meetings. Data collection technique was taken from students and observation result, field notes, and documentation. Subject of this research was 20 students of fifth grade primary school. The background of this research is student mathematical communication skills is still low. This can be seen during learning process when student showed difficulty of communicating their ideas both verbal and writing in mathematical skills. The average value pre-cycle reach 62,05 and showed there are 17 students below the average value. The results indicate by implementing quantum teaching showed a positive influence in student attitude and skill during learning activity. Cycle I students tend to be more inactive during learning process while in cycle II the instruction and learning activities are more active and joyful. This can be seen from mathematical communication evaluation result in cycle I reach average value 74,34 with classical completeness teaching percentage reach 75%. In cycle II students average value increased and reach 83,33 with 94,44% student passed classical completeness teaching (KKM). Based on the research result we can concluded by implementing quantum teaching model can increased student mathematical communication skills. Learning process become more joyful and motivate student to learn. Researcher recommend to all relevant parties that implementation of quantum teaching is really helpful in increasing learning quality.

Key words: *quantum teaching model, student mathematical communication skills*

PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

OSEP SAEPUL HAYAT
1103271

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di salahsatu sekolah dasar negeri yang bertempat di Kecamatan Coblong Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses aktivitas pembelajaran dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan model *quantum teaching* siswa kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & MC. Taggart dengan dua siklus. Tehnik pengumpulan data adalah tes, lembar observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 20 orang. Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa ditandai dengan siswa belum mampu mengungkapkan ide atau gagasan pemikiran dalam bentuk lisan maupun tulisan secara matematis serta didukung dengan nilai rata-rata pra-siklus 62,05 siswa yang masih dibawah KKM sebanyak 17 orang siswa. hasil penelitian dengan menggunakan model *quantum teaching* menunjukkan adanya perubahan sikap dan keterampilan pada perkembangan aktivitas siswa. Siklus I siswa cenderung pasif saat proses pembelajaran sedangkan pada siklus II pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan dan hasil tes evaluasi komunikasi matematis, terlihat pada siklus I nilai rata-rata 74,34 dengan persentase ketuntasan 75 % dan pada siklus II nilai rata – rata siswa meningkat menjadi 83,33 dengan persentase ketuntasan yang meanunjukkan peningkatan yang signifikan dengan 94,44 % siswa dinyatakan tuntas KKM. Jadi kesimpulannya adalah pembelajaran matematika dengan penerapan model *quantum teaching* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, Proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan membangkitkan motivasi siswa untuk belajar. Sebagai rekomendasi bagi semua pihak yang terkait, bahwa pembelajaran *quantum teaching* ini sangat membantu dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: model *quantum teaching* dan kemampuan komunikasi matematis siswa