

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian tentang <i>Civic Competence</i>	16
2.1.1 <i>Civic Knowledge</i>	20
2.1.2 <i>Civic Skill</i>	28
2.1.3 <i>Civic Disposition</i>	35
2.2 Kajian tentang PKn	42
2.2.1 Pengertian dan Tujuan PKn	42
2.2.2 Materi PKn	49
2.2.3 Landasan PKn di Indonesia	54
2.2.4 Pendekatan Pembelajaran PKn	54
2.2.5 Penilaian Pembelajaran PKn	60
2.3 Kajian tentang Pendidikan Kepramukaan	63
2.3.1 Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Pendidikan Kepramukaan	63
2.3.2 Sejarah Kepramukaan	67
2.3.3 Visi, Misi, dan Strategi Gerakan Pramuka	69
2.3.4 Prinsip Dasar Kepramukaan	70
2.3.5 Metode Kepramukaan	72
2.3.6 Lambang Gerakan Pramuka	73
2.3.7 Pendidikan Kepramukaan dalam kerangka Pendidikan Karakter	75
2.4 Kajian tentang Pendidikan Karakter Generasi Muda	78
2.4.1 Pengertian Pendidikan Karakter	78
2.4.2 Komponen Karakter yang Baik	83
2.4.3 Pendidikan Karakter dalam Konteks Makro	80
2.4.4 Pendidikan Karakter dalam Konteks Mikro	83
2.4.5 Penguatan Karakter Generasi Muda	90
BAB III METODE PENELITIAN	96
3.1 Desain Penelitian	96
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	98
3.3 Teknik Pengumpulan Data	101
3.4 Validitas Data Penelitian	102
3.5 Analisis Data	103

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	106
4.1 Temuan Penelitian.....	106
4.1.1 Profil.....	106
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	107
4.1.3 Rumusan Sasaran dan Rencana Strategi	108
4.1.4 Struktur Organisasi dan Dosen	109
4.1.5 Kompetensi Lulusan.....	110
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	110
4.2.1 <i>Civic Competence</i> dalam konteks Pendidikan Kepramukaan.....	110
4.2.2 Proses pembelajaran Pendidikan Kepramukaan dalam membina <i>civic competence</i> mahasiswa.....	168
4.2.3 Kendala dan solusi dalam pembinaan <i>civic competence</i> mahasiswa melalui Pendidikan Kepramukaan	175
4.2.4 Hasil Pendidikan Kepramukaan dalam membina <i>civic competence</i> mahasiswa	187
4.3 Pembahasan Penelitian.....	160
4.3.1 <i>Civic competence</i> dalam konteks Pendidikan Kepramukaan sebagai Penguatan Karakter Generasi Muda	197
4.3.2 Proses Pembelajaran Pendidikan Kepramukaan dalam membina <i>civic competence</i> mahasiswa sebagai penguatan karakter generasi muda	205
4.3.3 Kendala dan Solusi dalam pembinaan <i>Civic Competence</i> mahasiswa sebagai penguatan karakter generasi muda	212
4.3.4 Hasil Pendidikan Kepramukaan dalam membina <i>civic competence</i> mahasiswa sebagai penguatan karakter generasi muda	218
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	223
5.1 Simpulan Umum	223
5.2 Simpulan Khusus	223
5.3 Implikasi.....	224
5.4 Rekomendasi	225
Daftar Pustaka	227
Lampiran.....	233

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Karakter dalam Kegiatan Pramuka.....	7
Tabel 2.2	Kecakapan Kewarganegaraan.....	30
Tabel 2.3	Tiga Ranah <i>Civic Skills</i>	31
Tabel 2.4	Bentuk Penilaian beserta Instrumen	61
Tabel 3.5	Jadwal Rencana Penelitian	97
Tabel 3.6	Daftar Partisipan Penelitian	98
Tabel 4.7	Tabel Triangulasi Sumber Penelitian <i>Civic Knowledge</i> dalam konteks Pendidikan Kepramukaan	115
Tabel 4.8	Tabel Triangulasi Teknik Penelitian <i>Civic Knowledge</i> dalam konteks Pendidikan Kepramukaan	116
Tabel 4.9	Tabel Triangulasi Sumber Penelitian <i>Civic Skill</i> dalam konteks Pendidikan Kepramukaan.....	160
Tabel 4.10	Tabel Triangulasi Teknik Penelitian <i>Civic Skill</i> dalam konteks Pendidikan Kepramukaan.....	161
Tabel 4.11	Tabel Triangulasi Sumber Penelitian <i>Civic Disposition</i> dalam konteks Pendidikan Kepramukaan	166
Tabel 4.12	Tabel Triangulasi Teknik Penelitian <i>Civic Disposition</i> dalam konteks Pendidikan Kepramukaan	167
Tabel 4.13	Tabel Triangulasi Sumber Penelitian Proses Pembelajaran Pendidikan Kepramukaan dalam membina <i>Civic Competence</i> ...	173
Tabel 4.14	Tabel Triangulasi Teknik Penelitian Proses Pembelajaran Pendidikan Kepramukaan dalam membina <i>Civic Competence</i>	174
Tabel 4.15	Tabel Triangulasi Sumber Penelitian kendala dalam Pembinaan <i>Civic Competence</i> melalui Pendidikan Kepramukaan.....	179
Tabel 4.16	Tabel Triangulasi Teknik Penelitian kendala dalam Pembinaan <i>Civic Competence</i> melalui Pendidikan Kepramukaan.....	180
Tabel 4.17	Tabel Triangulasi Sumber Penelitian solusi dalam Pembinaan <i>Civic Competence</i> melalui Pendidikan Kepramukaan.....	185
Tabel 4.18	Tabel Triangulasi Teknik Penelitian solusi dalam Pembinaan <i>Civic Competence</i> melalui Pendidikan Kepramukaan.....	186
Tabel 4.19	Tabel Triangulasi Sumber Penelitian hasil Pendidikan Kepramukaan dalam membina <i>Civic Competence</i>	191
Tabel 4.20	Tabel Triangulasi Teknik Penelitian hasil Pendidikan Kepramukaan dalam membina <i>Civic Competence</i>	193
Tabel 4.21	Tabel Kelebihan dan Kekurangan dalam Proses Pembelajaran mata kuliah Pendidikan Kepramukaan	194

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Prinsip Dasar Kepramukaan.....	71
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	103
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	103
Gambar 3.4 Komponen-Komponen Analisis Data	100
Gambar 4.5 Konteks Mikro Pengembangan Karakter	195
Gambar 4.6 Empat Karakter Utama Individu	211