

## ABSTRAK

### **ANUGRAH HASRULLANA, 2015. “MARI BERKETERAMPILAN” CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI**

Manusia sekarang memerlukan kesiapan yang matang untuk menerima informasi yang begitu gencar dari berbagai media, baik cetak atau pun elektronik. Keduanya berfungsi sebagai media penyampaian informasi. seluruh informasi baik dan buruk, mudah dijangkau oleh semua kalangan masyarakat tidak terkecuali anak-anak. Pembuatan ilustrasi cerita bergambar untuk anak bertema lingkungan hidup merupakan upaya yang efektif dalam melibatkan peran orangtua memberikan pendidikan lingkungan hidup melalui cergam kepada anak, agar terjalin komunikasi yang baik dan sebagai media alternatif menamamkan moral dan pendidikan pada anak. Rumusan masalah penelitian ini yaitu; bagaimana ide dan konsep dari cergam “Mari Berketerampilan” yang bertemakan lingkungan hidup, bagaimana proses pembuatannya, dan bagaimana menganalisis visual serta kajian apresiasinya. Buku cerita bergambar ini ditujukan untuk anak pada usia dini, dengan batasan usia 6 sampai 9 tahun biasa disebut masa awal sekolah yang disajikan dalam bentuk visual buku cergam “Mari Berketerampilan”. Anak pada rentang usia itu sudah mulai berada pada fase senang menyolediki dan rasa ingin tahu untuk mencoba, di mana anak mulai mencoba sesuatu yang baru dan menyelidikinya, karena pemikiran masih intuitif (*irreversible*). Cergam ini dibuat melalui proses yang menggabungkan proses manual dan digital dalam pembuatannya (*hibrida/hybrid*) dengan hasil akhir berbentuk buku visual yang disesuaikan dengan ciri khas anak-anak. Dari hasil penciptaan ini diharapkan menjadi media pembelajaran alternatif, yang dapat menyampaikan informasi dan pengetahuan tentang lingkungan hidup kepada anak dengan baik. Bagi para apresiator pada umumnya semoga karya ilustrasi ini dapat menjadi stimulus yang baik yang dapat memunculkan berbagai inovasi dan ide baru yang lebih baik.

Kata kunci: lingkungan hidup, cerita bergambar, ilustrasi, anak usia dini, media.

## ABSTRACT

Man presenting to require ready that ripe to accept so information incessant of various media, well print or electronics even. Both functioning as media forwarding information. all information good and bad, edge out is reached by all circle society not excepts children. Along with time developing, media is not just functioning as forwarding information just. But tool to reach qualified education especially children a new one beginning learn and knowing. Story illustration makings picture book for child to get environment theme constitute effective effort deep involve parent role give environment education via picture books to child, communication interlaces that that good and as media of seed's alternative moral and education on child. Observational problem formula this which is; how is IDE and concept from picture book “ Lets to get skill ” theme's one environment, how processes its makings, and how analysis visual and its appreciation study. Bind books this pictorial story is attributed for child on early age, with age limitation 6 until 9 ordinary years to be called early school terms. Presented in visual's form binds books picture books “ Lets to get skill ”. Child on that age range was beginning lies on observant leisured phase and taste inquiringing to tries, whereabouts beginning child tries something new and investigate it, since thinking is still intuitive( *irreversible* ). Cergam this was made process thru that merge manual processing and digital deep its makings (hibrida / *hybrid* ) with end product gets to form visual's book that adjusted by children individuality. Of this creation result is expected as alternative learning media, one that gets to pass on information and science about environment to child with every consideration. To apresiator in a general way hopefully this illustration picture book can be good stimulus one gets to arise various innovation and thes better new IDE.

Key word: environment, picture book, illustration, early age child, media.