

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II PENGGUNAAN METODE <i>SHOW AND TELL</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR	9
A. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar	9
B. Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar	10
C. Keterampilan Berbicara	15
1. Pengertian Berbicara	15
2. Prinsip Berbicara	16
3. Tujuan Berbicara	16
4. Jenis-Jenis Berbicara	17
5. Ciri-Ciri Pembicara Ideal	18

6. Hambatan Dalam Berbicara	18
D. Metode <i>Show and Tell</i>	20
1. Langkah-Langkah <i>Show and Tell</i>	21
2. Tujuan <i>Show and Tell</i>	21
3. Manfaat <i>Show and Tell</i>	22
E. Penelitian Terdahulu	23
F. Kerangka Berpikir	27
G. Definisi Operasional	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	32
E. Waktu Penelitian	32
F. Instrument Penelitian	32
G. Prosedur Penelitian	35
H. Rencana Pengolahan dan Uji Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Prapenelitian	41
B. Hasil penelitian	42
1. Siklus I	
a. Data Perkembangan Perencanaan Siklus I	42
b. Data Proses Perkembangan Pembelajaran Siklus I	43
c. Data Perkembangan Hasil Pembelajaran Siklus	51
2. Siklus II	60
a. Data Perkembangan Perencanaan Siklus II	60
b. Data Proses Perkembangan Pembelajaran Siklus II	60
c. Data Perkembangan Hasil Pembelajaran Siklus II	68
C. Pembahasan Penelitian	75

1. Perencanaan Penelitian	75
2. Pelaksanaan Penelitian	76
3. Hasil penelitian	78
D. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Kesimpulan	83
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Format Penilaian Keterampilan Berbicara	39
3.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	39
4.1	Rekapitulasi Nilai Berbicara Siswa Siklus I	52
4.2	Rekapitulasi Nilai Berbicara Siswa Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kerangka Berpikir Metode <i>Show And Tell</i>	26
3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	31

DAFTAR DIAGRAM

Diagram		
4.1	Rekapitulasi Nilai Berbicara Siswa Siklus I	56
4.2	Pencapaian Indikator Berbicara Siklus I	57
4.3	Rekapitulasi Nilai Berbicara Siswa Siklus II	72
4.4	Persentase Pencapaian Indikator Berbicara Siklus II	73
4.5	Perbandingan Pencapaian Indikator Siklus I dan Siklus II	78
4.5	Perbandingan Nilai Rata-rata Siswa Siklus I dan Siklus II	80
4.6	Perbandingan Persentase Ketuntasan Siswa Siklus I dan Siklus II	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrument Pembelajaran dan Penelitian

A.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	1
A.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	8
A.1.3 Lembar Kerja Siswa Siklus I	18
A.1.4 Lembar Kerja Siswa Siklus II	25
A.1.5 Lembar Observasi Siswa Pembelajaran Siklus I	28
A.1.6 Lembar Observasi Guru Pembelajaran Siklus I	31
A.1.7 Lembar Observasi Siswa Pembelajaran Siklus II	35
A.1.8 Lembar Observasi Guru Pembelajaran Siklus II	38
A.1.9 Format Observasi Keterampilan Berbicara Siswa	42
A.1.10 Rubrik Pemberian Skor	44
A.1.11 Format Catatan Lapangan	46

Lampiran B Hasil Penelitian

B.1.1 Sample Lembar Kerja Siswa Siklus I	48
B.1.2 Sample Lembar Kerja Siswa Siklus II	57
B.1.3 Hasil Observasi Siswa Pembelajaran Siklus I	63
B.1.4 Hasil Observasi Guru Pembelajaran Siklus I	67
B.1.5 Hasil Observasi Siswa Pembelajaran Siklus II	73
B.1.6 Hasil Observasi Guru Pembelajaran Siklus II	75
B.1.7 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I	81
B.1.8 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II	83
B.1.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	85
B.1.10 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	86

Lampiran C Surat Surat Penelitian

C.1 SK Dosen Pembimbing	76
C.3 Surat Permohonan Ijin Dikdik	77
C.4 Catatan Bimbingan	78