

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2006). Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar. Jakarta:Depdiknas
- Iskandar, D. 9(2013). Materi Berbicara Smp[Online].Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196606291991031-/MATERI_BERBICARA_SMP.pdf
- Komalasari,K. 2011. Pembelajaran Kontekstual. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyatiningsih,E. 2012. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung. Alfabeta
- Musfiroh,T 2011. *Show and Tell Edukatif*. Yogyakarta : Tiara Wacana Group.
- Musfiroh.T (2012). *Show and tell* edukatif untuk pengembangan empati, afiliasi-resolusi konflik, dan kebiasaan positif anak usia dini *Jurnal Kependidikan*, 41 (2), hlm. 129-143.
- Prasasti, Ari. (2012) . *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Show and Tell Pada Anak TK Kelompok B Di TK Asiyah Bustanul Athfal (ABA) Kasihan*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta,Yogyakarta.
- Resmini, N. (2012). Strategi_Meningkatkan_Kemampuan Berbicara Diakses dari :http://file.upi.edu/Direktori/Fpbs/Jur._Pend._Bhs._Dan_Sastra_Indonesia/196711031993032-Srategi_Meningkatkan_Kemampuan_Berbicara.pdf
- Rohaeti. 2011. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas II SDN 3 Cikahuripan Lembang Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susanto, A. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media group.

- Tarigan,D. 1991. Pendidikan Bahasa Indonesia 1. Jakarta: Depdikbud
- Tarigan,G.H. 1981. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Widiani, Kd., Arcana, nym., & Margunayasa I Gd. (2014) . Pengaruh Penerapan metode pembelajaran show and tell terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pedidikan Ganesha*, 2 (1),*hlm*.
- Wiriaatmadja.R. 2012. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung. Remaja Rosdakarya.