

## ABSTRAK

### **PENGUNAAN METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan berbicara siswa di depan kelas pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini terlihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, ketika siswa diberi kesempatan untuk berbicara di depan kelas masih banyak siswa yang malu-malu, tersendat-sendat saat berbicara, menundukkan kepala, dan berbicara dengan suara yang kecil terkadang menutupi wajahnya dengan buku yang dipegangnya serta kurangnya partisipasi siswa saat mengungkapkan pendapat atau memberikan tanggapan di kelas. Untuk mengatasi permasalahan tersebut. Peneliti menggunakan metode *show and tell*, sehingga didapat rumusan masalah yakni bagaimana bentuk perencanaan, proses pelaksanaan dan hasil pebelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *show and tell* pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menerapkan metode *show and tell* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc. Taggart dan dilaksanakan sebanyak II siklus. Instrument pengumpul data yang digunakan meliputi instrumen pengukur keterampilan berbicara siswa, lembar observasi pelaksanaan metode *show and tell* dan catatan lapangan. Pengolahan data meliputi pengolahan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa, pada siklus I nilai rata-rata yang didapat adalah 71,97 dengan siswa yang tuntas sebanyak 18 orang dan persentase ketuntasan sebesar 51,42% pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu nilai rata-rata yang didapat siswa sebesar 82,54 dengan siswa yang tuntas sebanyak 30 orang dan persentase ketuntasan mencapai 81,08 % . Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *show and tell* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci : Keterampilan berbicara, metode *show and tell*.

## **ABSTRACT**

### **THE USE OF THE METHOD SHOW AND TELL TO IMPROVE SPEAKING SKILLS IN THE INDONESIAN SUBJECT 5<sup>th</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

The study was background by the lack of students ' speaking skills in front of the class on learning Indonesian Language. This is apparent from the observations made by researchers, when students are given the opportunity to speak in front of class still many students sheepishly, a trembling voice while talking, bowed his head, and spoke with a voice that is sometimes covered his face with a small book he heard as well as the lack of student participation while expressing opinions or give feedback in class. To overcome these problems. The researchers used a method of show and tell, so come in the formulation of the problem, namely how to form the planning, process implementation and results of the learning method using the Indonesian Language show and tell in 5<sup>th</sup> grade elementary school. The purpose of this research is to gain an overview of planning, implementation and improvement of students ' speaking skills by applying methods of show and tell on the Indonesian Language subjects. Research methods used in this research is the Research Action class and model Kemmis & Mc. Taggart and implemented as much as II cycle. Instrument collecting data used includes measuring instrument student speaking skills, observation sheet implementation methods show and tell and record field. Data processing includes qualitative and quantitative data processing. Research results have been an increase in students ' speaking skills, in cycle I, the average value obtained is 71,97 with students who finished as many as 18 people and the percentage of completion of 51,42% in cycle II experienced a significant increase in the average of the values obtained student of 101.09 with students who finished as many as 30 people and the percentage of completeness reach 81.08%. Based on the study it can be concluded that the application of the method of show and tell in the Indonesian Language subjects can improve students ' speaking skills 5<sup>th</sup> elementary school.

Keywords: speaking skills, methods show and tell.