

## ABSTRAK

**Aden Muhamad Kosasih, 2015. “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Elastisitas Permintaan dan Penawaran Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung Tahun 2014/2015)” Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Agus Rahayu, MP.**

Masalah yang dikaji dalam Penelitian ini mengenai kemampuan berpikir kritis siswa di kelas X SMK Negeri 1 Bandung. Adapun tujuan dilakukan penelitian ini untuk menganalisis perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan perlakuan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan metode pembelajaran Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) pada mata pelajaran ekonomi.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design*. Teknik Analisis data dengan statistik parametrik yang meliputi uji beda rata-rata (*paired sampels t-test* dan *independent samples t-test*), *gain score* dan perhitungan *effect size* dengan menggunakan bantuan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan metode pembelajaran Pemecahan Masalah (*Problem Solving*). Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan metode pembelajaran Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas metode pembelajaran Pemecahan Masalah (*Problem Solving*).

**Kata Kunci:** Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*), Pemecahan Masalah (*Problem Solving*), Kemampuan Berpikir Kritis

## ABSTRACT

**Aden Muhamad Kosasih. 2015. "The Influence of Guided Inquiry Learning Methods and Problem Solving Toward Student' Critical Thinking Ability (Quasi Experimental Study On Supply And Demand Of Basic Competence Elasticity In 10<sup>th</sup> Grade of Office Administration of SMKN 1 Bandung 2014/2015)" , Supervisor: Prof. Dr. Agus Rahayu, MP.**

*The problem studied in this research is the critical thinking skills of students in class X SMK Negeri 1 Bandung. The purpose of this research to analyze the differences in students' critical thinking skills who receive treatment learning methods Guided Inquiry and learning methods Problem Solving on economic subjects.*

*The method used in this research is quasi experimental with Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design. The data analysis technique with parametric statistical, test of difference (paired samples t-test and independent samples t-test), gain score and effect size calculation used in this research is SPSS versi 21.*

*The results of the study show that there are differences in the increase in critical thinking skills of students before and after treatment using Guided Inquiry learning methods and Problem Solving learning methods. There are differences in the students' critical thinking skills Guided Inquiry Learning Methods and Problem Solving Learning Methods is more higher to improve the critical thinking ability than the control class that uses a conventional method. There are differences in the students' critical thinking skills Guided Inquiry Learning Methods is more is more higher to improve the critical thinking ability than the the Problem Solving Learning Methods.*

*Keywords: Guided Inquiry , Problem Solving, Critical Thinking Ability*