

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas alat ukur penilaian literasi sains yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat ditinjau dari parameter validitas dan reliabilitas. Secara keseluruhan alat ukur yang dikonstruksi memiliki validitas yang tinggi dengan nilai CVI 0,988. Sedangkan untuk reliabilitas, diperoleh nilai *r product moment* 0,621 yang dikategorikan tinggi dengan tingkat kepercayaan 95%. Sehingga dapat disimpulkan alat ukur penilaian literasi sains yang dikonstruksi memiliki kualitas yang bagus.
2. Penilaian ahli mengenai kesesuaian alat ukur literasi sains yang dikonstruksi dengan soal literasi sains PISA menunjukkan bahwa alat ukur yang dikonstruksi pada materi sel Volta menggunakan konteks baterai Li-ion ramah lingkungan memiliki karakter yang sesuai dengan soal literasi sains PISA. Hal ini ditunjukkan dengan data hasil rekapitulasi jumlah skor seluruh pernyataan angket mendapatkan nilai 545 dari total 604, dan dikategorikan sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, peneliti mempunyai saran bagi peneliti lain, yaitu:

1. Dengan adanya kelebihan dan kekurangan terhadap alat ukur penilaian literasi sains menggunakan konteks klasifikasi material pada materi sifat materi yang dikonstruksi dalam penelitian ini dapat dilakukan pengembangan selanjutnya agar diperoleh alat ukur penilaian literasi sains yang memiliki kualitas lebih baik lagi.

2. Dalam pembuatan soal, jika di dalam kurikulum kata kerjanya hanya sampai C3, maka untuk pengembangan alat ukurnya bisa ditambahkan hingga tingkatan yang lebih tinggi sehingga kategori proses sains pada PISA terpakai seluruhnya.
3. Mengimplementasikan alat ukur penilaian yang telah dikonstruksi oleh peneliti pada kegiatan pembelajaran di kelas, dengan syarat bahwa pembelajaran di kelas harus sudah disesuaikan dengan prinsip-prinsip pembelajaran literasi sains, agar terjadi kesinambungan dalam proses pembelajaran dengan evaluasi hasil belajar yang dilakukan.
4. Pengembangan alat ukur penilaian literasi sains dapat dikembangkan ke dalam konten dan konteks lain.