

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENGGUNAKAN *ARTIKEL***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Bahasa Jerman



Disusun oleh:

Auliya Ikka Chrystaly

NIM. 0907370

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

Auliya Ikka Chrystaly, 2015

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW* *HORAY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN *ARTIKEL***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menggunakan *Artikel*

Oleh

Auliya Ikka Chrystaly

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Auliya Ikka Chrystaly 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM
MENGUNAKAN *ARTIKEL***

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum.
NIP. 196604251993022001

Pembimbing II

Dra. Nining Warningsih, M.Pd.
NIP 196107211988032002

Mengetahui

**Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman
FPBS UPI**

Drs. Amir, M.Pd

NIP 196111101985031005