

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED INTRODUCTION*  
(PBI) PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI TERHADAP UPAYA  
PENANAMAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK  
(Studi Eksperimen pada Kelas X SMAN 13 Bandung)**

**Rita Sari NIM 1102908**

**ABSTRAK**

Model pembelajaran memiliki peranan penting didalam pelaksanaan proses belajar mengajar, dimana tujuannya tidak semata untuk melakukan *transfer of knowledge* saja akan tetapi diharapkan terjadi perubahan perilaku peserta didik ke arah yang lebih baik, salah satunya ialah karakter toleransi pada diri peserta didik. Kondisi awal peserta didik kelas X IIS SMAN 13 Bandung yaitu masih adanya peserta didik yang mengintimidasi ketika teman sekelasnya sedang berbicara, ketika adanya perbedaan di dalam kelas terkadang dijadikan bahan olok-olok oleh sebagian peserta didik, jadi karakter toleransi sangat penting sekali ditanamkan pada diri peserta didik agar peserta didik memiliki sikap tenggang rasa dan saling menghargai. Peneliti mencoba mencari solusi pada permasalahan ini dengan menerapkan model pembelajaran *Problem based Introduction* (PBI). Dalam penelitian ini juga menerapkan model pembelajaran Konvensional, tujuannya untuk melihat seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Introduction* (PBI) dan model pembelajaran Konvensional dalam penanaman karakter toleransi peserta didik. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tujuan dari penelitian eksperimen ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan sebab akibat dengan cara memberikan perlakuan tertentu pada kelompok eksperimen. Pemilihan metode ini disesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini pertama, karakter toleransi peserta didik pada kelas eksperimen sudah tergolong baik. Kedua karakter toleransi peserta didik pada kelas kontrol masih tergolong rendah. Ketiga, pada kelas eksperimen diperoleh hasil determinasi sebesar 31%, artinya model pembelajaran *Problem Based Introduction* (PBI) memberikan pengaruh sebesar 31% terhadap karakter toleransi. Keempat, pada kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran Konvensional diperoleh hasil determinasi sebesar 3,4%, artinya model pembelajaran Konvensional memberikan pengaruh sebesar 3,4% terhadap karakter toleransi peserta didik.

**Kata Kunci : *Problem Based Introduction* (PBI), Karakter Toleransi, Peserta Didik.**

**THE IMPACT IN USING LEARNING MODEL OF PROBLEM BASED  
INTRODUCTION (PBI) ON ATTEMPTING TO PUT TOLERANCE IN  
STUDENT'S BEHAVIOR ON SOCIOLOGY STUDY  
(Experiment Study at X Class in SMAN 13 Bandung)**

**Rita Sari NIM 1102908**

**ABSTRACT**

Learning model has great role in learning process, its purpose is not only about transfer of knowledge but also it can change student's behavior to the right way, one of this behavior is tolerance on student self. First condition at X IIS class in SMAN 13 Bandung, there still intimidation around the student when one is speaking, sometimes when there is different opinion among the students, one is bullied by other students, character of tolerance is the most important thing to put in the student's behavior so that the students can respect one another. The researcher tries to give a solution with using learning model of problem based on introduction in teaching. This study also uses conventional model, its purpose is to view how many impact teaching with using problem based on introduction and conventional model in shaping student's behavior about tolerancy. This study is experiment method, the purpose of this study is to find out casuality with some treatment on the experiment group. This method is matched with its purpose. The result of this study, first tolerancy on student's behavior in the experiment class is excellent. Second, tolerancy on student's behavior in the control class is poor. Third, in the experiment class has determinat result about 31% which means learning model of problem based on introduction has an impact on tolerancy about 31 %. Fourth, in the control class has determinat result about 3,4% which means learning model of conventional has an impact on tolerancy about 3,4%.

**Keyword: Problem Based on Introduction, Tolerancy, Students.**