

ABSTRAK

Syahrizal Komarudin (1000764). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama (Studi Deskriptif Presentase pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri se-Kecamatan Lembang).

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam implementasi kurikulum 2013, khususnya dalam perencanaan penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPA, pelaksanaan penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPA, evaluasi pemanfaatan media TIK penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi diambil dari seluruh jumlah guru IPA Terpadu di SMP Negeri se-Kecamatan Lembang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket. Teknik analisis data menggunakan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa, sebagian besar guru IPA Terpadu di SMP Negeri se-Kecamatan Lembang sudah baik dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPA Terpadu. Adapun simpulan khusus dari penelitian ini adalah 1) Sebagian besar guru IPA Terpadu di SMP Negeri se-Kecamatan Lembang melakukan perencanaan penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan baik, namun belum semua guru dapat mengimplementasikan semua langkah perencanaan tersebut dalam model pembelajaran berbasis proyek seperti masih terdapatnya guru yang tidak mempersiapkan rubrik penilaian untuk merekam kegiatan siswa, 2) Sebagian besar guru IPA Terpadu di SMP Negeri se-Kecamatan Lembang melakukan pelaksanaan model pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA Terpadu dengan cukup baik, namun masih terdapat kekurangan-kekurangan dalam pelaksanaannya seperti masih terdapatnya guru yang tidak menjalankan salah satu langkah dalam model pembelajaran berbasis proyek ini yaitu pemantauan siswa, 3) Sebagian besar guru IPA Terpadu di SMP Negeri se-Kecamatan Lembang melakukan evaluasi dalam model pembelajaran berbasis proyek dengan cukup baik.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, guru IPA Terpadu di SMP Negeri se-Kecamatan Lembang

**"THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL
IN CURRICULUM 2013 IMPLEMENTATION IN JUNIOR HIGH
SCHOOL "**

(Percentage Descriptive Study of Science Subject in Lembang Subdistrict Schools)

Abstract: *Mini-Thesis. Study Program. Education Technology, Education Technology and Curriculum Department, Educational Science Faculty, Indonesia University of Education. 2015.*

This study relates to the implementation of project-based learning model in curriculum 2013 implementation, especially in designing the implementation of project-based learning model in Science subject, implementing project-based learning model in science subject and evaluating the use of ICT media in project-based learning model in science subject. This study is descriptive study by quantitative approach. The population is all Integrated Science subject teachers in State Junior High schools in Lembang Subdistrict. The technique of data collecting in this study is questionnaire. Data analysis technique used is percentage. Based on the study, it can be concluded that most of Integrated Science subject teachers in State Junior High School in Lembang Subdistrict has been capable to implement the project-based learning model in integrated science subject. The specific conclusion of this study are 1) Most of Integrated Science teachers in State Junior High Schools in Lembang Subdistrict did the planning of project-based learning model implementation, but not all of them can implement such planning in project-based learning model such as there were still some teachers did not prepare assessment rubric to record the students' activity 2) Most of Integrated Science teachers in State Junior High Schools in Lembang Subdistrict did the project-based learning model implementation by scientific approach, meanwhile there were some weaknesses or lack in its implementation such as there were some teacher did not do one of the steps of project-based learning model that is monitoring the students, and 3) Most of Integrated Science teachers in State Junior High Schools in Lembang Subdistrict did evaluation in project-based learning model quite well.

Key words: *Project-based learning model, Integrated Science Teachers in State Junior High Schools in Lembang Subdistrict.*