

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh  
**Hinhin Hydiani**  
**0907105**

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan model kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana penerapan model kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar yang meliputi (1) perencanaan; (2) pelaksanaan dan (3) peningkatan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dalam setiap siklusnya. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV-A di salah satu SDN di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 25 orang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi dan tes. Lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data berupa aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran sedangkan tes digunakan untuk memperoleh data berupa hasil belajar. Hasil penelitian seluruhnya menunjukkan perolehan nilai siswa mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Presentase Ketuntasan hasil belajar pada siklus I sebesar 56% dengan rata-rata 67, pada siklus II sebesar 72% dengan rata-rata 69 dan pada siklus III sebesar 84% dengan rata-rata 78. Berdasarkan hasil penelitian ini, model kooperatif tipe jigsaw dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan diharapkan guru dapat mengkaji lebih luas mengenai tahapan-tahapan pembelajaran model kooperatif tipe jigsaw dalam ruang lingkup yang lebih luas yaitu pada mata pelajaran dan kelas yang berbeda.

**Kata Kunci:** *Model Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

### **THE APPLICATION OF JIGSAW COOPERATIVE MODELS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IPA ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**  
**Hinhin Hydiani**  
**0907105**

This study with regard to the application of jigsaw cooperative models to improve learning outcomes IPA elementary school students. Goals to be achieved in this research is to describe how the application of jigsaw cooperative models to improve science learning outcomes of elementary school students which include (1) planning; (2) implementation and (3) improvement of learning outcomes. This study uses a Class Action Research consisting of planning, implementation, observation and reflection within each cycle. Research subject is class IV-A in one of the elementary schools in District Lembang, West Bandung regency, amounting to 25 people composed of 10 men and 15 women. Data collection instruments in the form of sheets of observations and tests. Observation sheet used to collect data in the form of teacher and student activity during learning while tests are used to obtain data in the form of learning outcomes. The results showed the acquisition value increased student learning outcomes of each cycle. Percentage Mastery learning outcomes in the first cycle by 56% with an average value of 67, the second cycle of 72% with an average value of 69 and the third cycle of 84% with an average value of 78. Based on these results, a model of cooperative Type jigsaw can be used as a reference in improving the activity and student learning outcomes and teachers are expected to be able to learn more about the theory of cooperative models jigsaw to achieve the expected learning objectives within the broader scope of the subject matter is different in the same subjects and in different classes.

*Keywords: Cooperative Model Type Jigsaw, Learning Outcome*