

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Peningkatan *Employability Skills* Siswa SMK Pariwisata Melalui Model Pembelajaran *Collaborative Inquiry*”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Master Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis banyak mendapatkan bantuan informasi, bimbingan, motivasi serta do’a dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

Dr. Ana, M. Pd, selaku pembimbing 1 sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan dan motivasi dengan penuh perhatian dan kesabaran, Prof. Dr. Mokhamad Syaom Barliana, M.Pd. M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pasca Sarjana UPI, kedua orang tua Endang Priatna, S.P dan Yuyu Yulianingsih serta putra semata wayang Mikael Zaki Ajwad yang selalu mendukung penuh selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis juga berterimakasih kepada Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si dan Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd selaku dosen penguji, Dra. Hj. Sri Subekti, M. Pd., Dra. Sudewi Yogha, M. Si. selaku dosen di Jurusan PKK FPTK UPI, Nina Ratnasari, M.Pd selaku guru mata pelajaran Ilmu Gizi di SMKN 9 Bandung dan Dra. Dewi Pertiwi selaku guru mata pelajaran Ilmu Gizi di SMK N 2 Baleendah Kabupaten Bandung sebagai *expert judgement* yang memberikan dukungan dan motivasi dengan penuh perhatian.

Penulis juga menyampaikan banyak terimakasih kepada Adjat Sudrajat S.Pd.I selaku Kepala SMK Yapari Aktripa Bandung yang telah mengizinkan dan memfasilitasi terselenggaranya penelitian ini, para Guru observer beserta Siswa Kelas X Jasa Boga 1 SMK Yapari Aktripa Bandung yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk terlibat langsung dalam penelitian dengan sangat kooperatif, para Dosen di Program Studi PTK SPS UPI yang telah memberikan ilmu

KRISNA PRIMANTI, 2015

PENINGKATAN EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SMK PARIWISATA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE INQUIRY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengetahuan dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis, Civitas Akademik serta rekan - rekan mahasiswa Program Studi PTK SPS UPI yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya, khususnya bagi penulis yang semakin bertambah pengetahuannya mengenai penyelenggaraan penelitian tentang Peningkatan *Employability skills* Siswa SMK Pariwisata Melalui Model Pembelajaran *Collaborative Inquiry* serta terlaksananya penelitian ini. Akhir kata semoga kebaikan dan ketulusan hati, bimbingan dan dorongan, pengertian dan kerja sama yang diberikan kepada penulis menjadi amalan baik dari Allah SWT. Amin Yaa Robbal Alamin.

Bandung, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Belajar dan Pembelajaran	11
2.2 Pendekatan, Strategi, Metode dan Model Pembelajaran	13
2.3 <i>Collaborative Learning</i>	15
2.4 <i>Inquiry Learning</i>	18
2.5 <i>Collaborative Inquiry Learning Model</i>	20
2.6 Peningkatan Kemampuan	23
2.7 <i>Employability Skills</i> (Keterampilan Kerja)	24
2.8 Kemampuan Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Skills</i>)	26
2.9 Kemampuan Kolaboratif	29
2.10 Kemampuan Komunikatif	33

KRISNA PRIMANTI, 2015

PENINGKATAN EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SMK PARIWISATA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE INQUIRY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.11 Sekolah Menengah Kejuruan	37
2.12 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Kompetensi kerja Nasional Indonesia (SKKNI) dan Spektrum Keahlian SMK	38
2.13 Mata Pelajaran Ilmu Gizi Dalam Kurikulum 2013	42
2.14 Kerangka Pemikiran Penelitian	45
2.15 Definisi Operasional	46
2.16 Asumsi	47
2.17 Penelitian Relevan	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Partisipan	51
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.4 Instrumen Penelitian	52
3.5 Prosedur Penelitian	58
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Gizi dengan Model Collaborative Inquiry	64
4.2 Temuan dan Pembahasan Tentang Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> pada Pembelajaran Ilmu Gizi	68
4.3 Temuan dan Pembahasan Tentang Peningkatan <i>Employability Skills</i> Siswa SMK Pariwisata Melalui Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah..	71
4.4 Temuan dan Pembahasan Tentang Peningkatan <i>Employability Skills</i> Siswa SMK Pariwisata Melalui Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Aspek Kemampuan Kolaboratif	78
4.5 Temuan dan Pembahasan Tentang Peningkatan <i>Employability Skills</i> Siswa SMK Pariwisata Melalui Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Aspek Kemampuan Komunikatif	85
4.6 Temuan dan Pembahasan Persepsi Siswa Tentang Implementasi Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Terhadap Peningkatan <i>Employability Skills</i>	91

KRISNA PRIMANTI, 2015

PENINGKATAN EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SMK PARIWISATA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE INQUIRY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7 Rangkuman Pembahasan Peningkatan <i>Employability Skills</i> Siswa SMK Pariwisata Melalui Model <i>Collaborative Inquiry</i>	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Implikasi	101
5.3 Rekomendasi	102
5.4 Keterbatasan Penelitian	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Istilah <i>Employability Skills</i> Di Beberapa Negara	25
Tabel 2.2	Struktur Kurikulum SMK/MAK Paket Keahlian Jasa Boga.	42
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Single – Group Interrupted Time – Series Design</i>	51
Tabel 3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	52
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa	53
Tabel 3.4	Kriteria Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah	54
Tabel 3.5	Sintaks Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i>	55
Tabel 3.6	Indikator Kemampuan Kolaboratif dan Komunikatif Siswa pada Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i>	56
Tabel 3.7	<i>Expert Judgement</i>	58
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda Soal	58
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	59
Tabel 3.10	Konversi Nilai	62
Tabel 4.1	Persentase Keterlaksanaan Sintaks Model <i>Collaborative Inquiry</i> pada Pembelajaran Ilmu Gizi Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	69
Tabel 4.2	Rata – Rata Skor Test Individu per Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	73
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai Test Individu Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	74
Tabel 4.4	Peningkatan Rata – Rata Nilai Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	75

KRISNA PRIMANTI, 2015

PENINGKATAN EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SMK PARIWISATA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE INQUIRY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.5	Persentase Kemampuan Kolaboratif Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	81
Tabel 4.6	Rata – Rata Persentase Kemampuan Kolaboratif Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	83
Tabel 4.7	Persentase Kemampuan Komunikatif Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	87
Tabel 4.8	Rata – Rata Persentase Kemampuan Komunikatif Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	89
Tabel 4.9	Rata – Rata Persentase Persepsi Siswa Tentang Implementasi Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Terhadap Peningkatan <i>Employability Skills</i>	92

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Level Kualifikasi Tenaga Kerja Indonesia	39
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian	44
Gambar 3.1 Hubungan Antara Variabel X dan Variabel Y	50
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	59
Gambar 4.1 Persentase Keterlaksanaan Sintaks Model <i>Collaborative Inquiry</i> pada Pembelajaran Ilmu Gizi Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	69
Gambar 4.2 Diagram Rata – Rata Skor Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	72
Gambar 4.3 Diagram Persentase Perolehan Nilai Test Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	73
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Rata – Rata Nilai Test Individu Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	75
Gambar 4.5 Persentase Kemampuan Kolaboratif Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	79
Gambar 4.6 Rata – Rata Persentase Kemampuan Kolaboratif Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	83
Gambar 4.7 Persentase Kemampuan Komunikatif Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	85
Gambar 4.8 Rata – Rata Persentase Kemampuan Komunikatif Siswa pada Pertemuan 1, Pertemuan 2 dan Pertemuan 3	88
Gambar 4.9 Diagram Rata – Rata Persentase Persepsi Siswa Tentang Implementasi Model <i>Collaborative Inquiry</i> Terhadap Peningkatan <i>Employability Skills</i>	

KRISNA PRIMANTI, 2015

PENINGKATAN EMPLOYABILITY SKILLS SISWA SMK PARIWISATA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE INQUIRY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

