

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Oleh
Ulfiatu Rohimah
0906656

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya nilai hasil ulangan siswa pada pembelajaran matematika, hal ini ditandai dengan ketuntasan belajar klasikal dalam mencapai KKM hanya 21.87%, demikian pula pada proses pembelajaran masih didominasi dengan penggunaan metode ceramah, kegiatannya lebih berpusat pada guru, dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & McTaggart dengan pelaksanaan penelitian sebanyak tiga siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVB di salah satu SDN di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 32 orang. Data penelitian diperoleh melalui observasi kegiatan belajar dan hasil tes evaluasi. Hasil penelitian seluruhnya menunjukkan bahwa persentase nilai rata-rata aktivitas siswa dan nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Pada siklus I persentase rata-rata aktivitas siswa mencapai 53% dengan nilai rata-rata hasil belajar 57.88, pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata aktivitas siswa mencapai 80% dengan nilai rata-rata hasil belajar 71.25, dan pada siklus III rata-rata aktivitas siswa mencapai 81.94% dengan nilai rata-rata hasil belajar mencapai 75, dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 82.61%. Berdasarkan hasil penelitian ini, pendekatan konstruktivisme dapat dijadikan sebagai alternatif dalam mengembangkan proses pembelajaran, dan diharapkan guru dapat mengembangkan pendekatan konstruktivisme dalam ruang lingkup yang lebih luas, yaitu pada mata pelajaran dan kelas yang berbeda.

Kata Kunci: Pendekatan konstruktivisme, aktivitas, hasil belajar

ABSTRACT

THE APPLICATION OF CONSTRUCTIVIST APPROACH TO IMPROVE THE ACTIVITY AND THE STUDENT'S SCORE RESULT IN MATHEMATIC

By
Ulfiatu Rohimah
0906656

The research was backed by the lack of score result of test in mathematic subject, it is characterized by classical completeness studying in reach KKM just 21.87%, thus in learning process they are still dominated using classic method, that the activity still centered on the teacher, and the student's activity in learning process is still low. The purpose of this research was to describe by applying the application of contruvtivist approach to improve the activity and the student's score result in mathematic. This research method used was a Class Action Result, that the method adapted of modeled Kemmis and Mc. Taggart. This research is conducted in three cycles with Class Action Result. Subjects are 32 students of 4th B class in one of state elementary school in Lembang , west Bandung. The research data taken from observation the learning activity and evaluation test result. The research result was indicated from the passing percentage of student activity and score result learning of student that increase at each meeting. In frist cycle the passing percentage of student activity which 53% with score passing percentage 57.88, in second cycle the students continued to increase with percentage of student activity which 80% with score passing percentage 71.25, and in third cycle percentage student activity which 81.94% with score passing percentage 75, with classical completeness studying which 82.61%. Base on such research , the contructivist approach can become as alternative in develop learning process, and the teacher should develop contructivist aproach in wide range on space, is in subject and different class.

Keyword : Constructivist Approach , Activity , Result of Learning