

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir dan Achadiyah, N.L. (2009). Pembelajaran Keliling dan Luas Lingkaran dengan Strategi REACT pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Kota Mojokerto. *Prosiding Seminar Nasional matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UNY, 5 Desember 2009, ISBN: 978-979-16353-3-2*
- Baharuddin dan Wahyuni, E.N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Budiyanti, R. (2010). Penelitian Desain dalam Upaya untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Menentukan Nilai  $\pi$ , Keliling Lingkaran, dan Luas Daerah Lingkaran Melalui Pendekatan Realistik. (*Karya Ilmiah*, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 2010, Tidak diterbitkan).
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- D' Amore, B. (2008). Epistemology, Didactics of Mathematics and Teaching Practices. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education, Vol. 7, 1, 1-22, 2008*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika (Peminatan) Melalui Pendekatan Saintifik*. Jakarta.
- Freudenthal, H. (2002). *Didactical Phenomenology of Mathematical Structures*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Hendra, A. (2011). Desain Didaktis Bahan Ajar Problem Solving pada Konsep Luas Daerah Lingkaran. (*Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak diterbitkan).
- Hudson, B. (2008). "Didactical Design Research for Teaching as a Design Profession", dalam *Teacher Education Policy in Europe: a Voice of Higher Education Institution*. Umeå, Swedia : University of Umeå.
- Khoirudin, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tahap Berpikir Van Hiele untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring Lingkaran (Suatu Design Research

- terhadap Peserta Didik Tingkat SMP/MTS). (*Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak diterbitkan).
- Leviana, M. (2012). Desain Didaktis pada Konsep Hubungan Sudut Pusat, Luas Juring dan Panjang Busur Lingkaran di SMP. (*Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak diterbitkan).
- Manno, G. Embodiment and A-Didactical Situation In The Teaching-Learning of The Perpendicular Straight Lines Concept. (*Doctoral thesis*, Faculty of Mathematics and Physics Department of Didactic Mathematics Comenius University Bratislava)
- Moeharty. (1986). *Materi Pokok Sistem-Sistem Geometri*. Jakarta: Penerbit Karuniaka Universitas Terbuka.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Nyikahadzoyi, M. R., Mapuwei, T., dan Chinyoka, M. (2013). Some Cognitive Obstacle Faced By 'A' Level Mathematics Students in Understanding Inequalities: A Case Study of Bindura Urban High Schools. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, April 2013, Vol. 2, No. 2, ISSN: 2226-6348.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Sulistiawati. (2012). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Penalaran Matematis pada Materi Luas dan Volume Limas. (*Tesis*, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak diterbitkan).
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna, T. (2011). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Pemecahan Masalah Matematis Luas Daerah Segitiga pada Sekolah Menengah Pertama (*Tesis*, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak diterbitkan).
- Suryadi, D. (2010). Penelitian Pembelajaran Matematika untuk Pembentukan Karakter Bangsa. Makalah disajikan pada *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* pada 27 November 2010 di FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

- \_\_\_\_\_. (2010). Menciptakan Proses Belajar Aktif: kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. Makalah disajikan pada *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* pada 9 Oktober 2010 di Universitas Negeri Padang.
- Suryadi, D. dan Turmudi. (2011). Kesetaraan Didactical Design Research (DDR) dengan Matematika Realistik dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS 2011*.
- Turmudi. (2010). "Pembelajaran Matematika: Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang", dalam *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Landasan Filosofis, Didaktis, dan Pedagogis Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat jendral Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Van de Walle, J.A. (2005). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. Ontario: Pearson Education Canada Inc.
- Widdiharto, R. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.