

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	10
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Empiris.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori yang Relevan	12
1. Belajar	12
a. Teori Belajar	12
b. Pengertian Belajar.....	13
c. Aktivitas Pembelajaran.....	14
d. Pembelajaran Akuntansi	17
e. Pembelajaran Abad 21	19
f. Kecakapan Abad 21	22
2. Internet	25
a. Pengertian Internet.....	25
b. Fasilitas yang Tersedia di Internet.....	25
c. Internet sebagai Media Sosial	28
d. Media Sosial	29
e. Media Sosial dalam Pendidikan	33
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Pemikiran.....	36
D. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	40
B. Operasional Variabel.....	40
C. Populasi dan Sampel atau Sumber Data	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	45

1. Pengujian Instrumen.....	45
a. Uji Validitas.....	45
b. Uji Realibilitas.....	47
2. Pengujian Hipotesis.....	49
a. Uji Normalitas.....	49
b. Koefisien Korelasi.....	49
c. Koefisien Determinasi.....	50
d. Uji Siginifikasi.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	52
1. Identitas Pendidikan Akuntansi.....	52
2. Sejarah Singkat Pendidikan Akuntansi.....	52
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	53
4. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	53
5. Sasaran Program Pendidikan Akuntansi.....	54
6. Strategi Program Pendidikan Akuntansi.....	54
7. Struktur Organisasi Program Pendidikan Akuntansi.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
1. Gambaran Responden.....	55
2. Deskripsi Umum Pemanfaatan Media Sosial.....	56
3. Deskripsi Indikator Pemanfaatan Media Sosial.....	59
4. Deskripsi Umum Aktivitas Pembelajaran Akuntansi.....	95
5. Deskripsi Indikator Aktivitas Pembelajaran Akuntansi.....	99
6. Deskripsi Pemanfaatan Media Sosial dalam Aktivitas Pembelajaran Akuntansi.....	138
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	164
1. Uji Normalitas.....	164
2. Analisis Korelasi.....	165
3. Kofesien Determinasi.....	166
4. Uji Signifikasi.....	167
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	168
1. Pemanfaatan Media Sosial.....	168
2. Aktivitas Pembelajaran Akuntansi.....	169
3. Pemanfaatan Media Sosial dalam Aktivitas Pembelajaran Akuntansi....	171
4. Hubungan Pemanfaatan Media Sosial terhadap Aktivitas Pembelajaran Akuntansi.....	175
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	176
B. Saran.....	176
DAFTAR PUSTAKA.....	178
LAMPIRAN.....	183
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori Media Sosial	32
Tabel 3.1	Operasional Variabel	41
Tabel 3.2	Populasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.....	42
Tabel 3.3	Sampel Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.....	43
Tabel 3.4	Interpretasi Skor Jawaban Angket	45
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Media Sosial	46
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Aktivitas Pembelajaran Akuntansi.....	47
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	50
Tabel 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan	55
Tabel 4.2	Jawaban Responden terhadap Variabel Pemanfaatan Media Sosial	57
Tabel 4.3	Mahasiswa Mempunyai Akun Media Sosial	58
Tabel 4.4	Akun Media Sosial yang Dimiliki	59
Tabel 4.5	Frekuensi Penggunaan Media Sosial dalam Sehari.....	59
Tabel 4.6	Mencari Informasi melalui Media Sosial	60
Tabel 4.7	Mencari Informasi Seputar Akuntansi melalui Media Sosial.....	62
Tabel 4.8	Berbagi Informasi dengan Teman melalui Media Sosial	63
Tabel 4.9	Berbagi Informasi Seputar Akuntansi dengan Dosen melalui Media Sosial	65
Tabel 4.10	Berbagi Informasi Seputar Akuntansi dengan Teman melalui Media Sosial	66
Tabel 4.11	Frekuensi Indikator Berbagi informasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	68
Tabel 4.12	Frekuensi Indikator Berbagi informasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	69

Tabel 4.13	Frekuensi Indikator Berbagi informasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	69
Tabel 4.14	Frekuensi Indikator Berbagi informasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	70
Tabel 4.15	Frekuensi Indikator Berbagi informasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	71
Tabel 4.16	Berkomunikasi dengan Teman melalui Media Sosial	72
Tabel 4.17	Berkomunikasi Seputar Akuntansi dengan Teman melalui Media Sosial	73
Tabel 4.18	Berkomunikasi Seputar Akuntansi dengan Dosen melalui Media Sosial	75
Tabel 4.19	Frekuensi Indikator Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	76
Tabel 4.20	Frekuensi Indikator Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	77
Tabel 4.21	Frekuensi Indikator Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	77
Tabel 4.22	Frekuensi Indikator Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	78
Tabel 4.23	Frekuensi Indikator Berkomunikasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	79
Tabel 4.24	Mencari Materi Akuntansi melalui Media Sosial.....	80
Tabel 4.25	Mencari Materi Kuliah selain Akuntansi melalui Media Sosial....	81
Tabel 4.26	Berbagi Materi Akuntansi dengan Teman melalui Media Sosial	83
Tabel 4.27	Berbagi Materi Akuntansi dengan Dosen melalui Media Sosial...	84
Tabel 4.28	Frekuensi Indikator Berbagi Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	86
Tabel 4.29	Frekuensi Indikator Berbagi Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	86

Tabel 4.30	Frekuensi Indikator Berbagi Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	87
Tabel 4.31	Frekuensi Indikator Berbagi Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	88
Tabel 4.32	Frekuensi Indikator Berbagi Pengetahuan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	88
Tabel 4.33	Berbagi <i>File</i> Akuntansi dengan Teman melalui Media Sosial....	89
Tabel 4.34	Berbagi <i>File</i> dengan Teman melalui Media Sosial	91
Tabel 4.35	Frekuensi Indikator Berbagi <i>File</i> Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	92
Tabel 4.36	Frekuensi Indikator Berbagi <i>File</i> Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	93
Tabel 4.37	Frekuensi Indikator Berbagi <i>File</i> Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	93
Tabel 4.38	Frekuensi Indikator Berbagi <i>File</i> Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	94
Tabel 4.39	Frekuensi Indikator Berbagi <i>File</i> Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	94
Tabel 4.40	Jawaban Responden terhadap Variabel Aktivitas Pembelajaran Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011.....	96
Tabel 4.41	Jawaban Responden terhadap Variabel Aktivitas Pembelajaran Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012.....	96
Tabel 4.42	Jawaban Responden terhadap Variabel Aktivitas Pembelajaran Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013.....	97
Tabel 4.43	Jawaban Responden terhadap Variabel Aktivitas Pembelajaran Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014.....	98

Tabel 4.44	Jawaban Responden terhadap Variabel Aktivitas Pembelajaran Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI.....	99
Tabel 4.45	Melihat Apa yang Dilakukan Dosen Akuntansi.....	100
Tabel 4.46	Menyimak Apa yang Disampaikan Dosen Akuntansi.....	101
Tabel 4.47	Frekuensi Indikator Memperhatian Apa yang Disampaikan Dosen Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011	103
Tabel 4.48	Frekuensi Indikator Memperhatian Apa yang Disampaikan Dosen Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2012	103
Tabel 4.49	Frekuensi Indikator Memperhatian Apa yang Disampaikan Dosen Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2013	104
Tabel 4.50	Frekuensi Indikator Memperhatian Apa yang Disampaikan Dosen Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2014	105
Tabel 4.51	Frekuensi Indikator Memperhatian Apa yang Disampaikan Dosen Akuntansi Mahasiswa UPI.....	105
Tabel 4.52	Bertanya Kepada Dosen Akuntansi Saat Kegiatan Belajar Mengajar.....	106
Tabel 4.53	Menyampaikan Pendapat Pada Saat Kegiatan Belajar Akuntansi.....	108
Tabel 4.54	Menyampaikan Pendapat Saat Diskusi Akuntansi.....	109
Tabel 4.55	Frekuensi Indikator Bertanya dan Menyampaikan Pendapat pada Saat Kegiatan Belajar Akuntansi atau Diskusi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	111
Tabel 4.56	Frekuensi Indikator Bertanya dan Menyampaikan Pendapat pada Saat Kegiatan Belajar Akuntansi atau Diskusi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	111
Tabel 4.57	Frekuensi Indikator Bertanya dan Menyampaikan Pendapat pada Saat Kegiatan Belajar Akuntansi atau Diskusi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	112

Tabel 4.58	Frekuensi Indikator Bertanya dan Menyampaikan Pendapat pada Saat Kegiatan Belajar Akuntansi atau Diskusi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	113
Tabel 4.59	Frekuensi Indikator Bertanya dan Menyampaikan Pendapat pada Saat Kegiatan Belajar Akuntansi atau Diskusi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	114
Tabel 4.60	Belajar Akuntansi Bersama dengan Teman Kelompok.....	115
Tabel 4.61	Frekuensi Indikator Belajar Akuntansi Bersama dengan Teman Kelompok Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011.....	116
Tabel 4.62	Frekuensi Indikator Belajar Akuntansi Bersama dengan Teman Kelompok Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012.....	117
Tabel 4.63	Frekuensi Indikator Belajar Akuntansi Bersama dengan Teman Kelompok Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013.....	117
Tabel 4.64	Frekuensi Indikator Belajar Akuntansi Bersama dengan Teman Kelompok Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014.....	118
Tabel 4.65	Frekuensi Indikator Belajar Akuntansi Bersama dengan Teman Kelompok Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	119
Tabel 4.66	Mencatat dan Mempelajari Materi Akuntansi Melalui Sumber Buku	120
Tabel 4.67	Mencatat dan Mempelajari Materi Akuntansi Melalui Sumber Internet	121
Tabel 4.68	Frekuensi Indikator Mencatat dan Mempelajari Materi Akuntansi Baik Sumber Buku ataupun Sumber Lain yang Relevan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	123
Tabel 4.69	Frekuensi Indikator Mencatat dan Mempelajari Materi Akuntansi Baik Sumber Buku ataupun Sumber Lain yang Relevan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	123

Tabel 4.70	Frekuensi Indikator Mencatat dan Mempelajari Materi Akuntansi Baik Sumber Buku ataupun Sumber Lain yang Relevan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	124
Tabel 4.71	Frekuensi Indikator Mencatat dan Mempelajari Materi Akuntansi Baik Sumber Buku ataupun Sumber Lain yang Relevan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	125
Tabel 4.72	Frekuensi Indikator Mencatat dan Mempelajari Materi Akuntansi Baik Sumber Buku ataupun Sumber Lain yang Relevan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	125
Tabel 4.73	Menyelesaikan Soal Akuntansi di Kelas	126
Tabel 4.74	Menyelesaikan Soal Akuntansi di luar Jam Perkuliahan.....	128
Tabel 4.75	Frekuensi Indikator Menyelesaikan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	129
Tabel 4.76	Frekuensi Indikator Menyelesaikan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	130
Tabel 4.77	Frekuensi Indikator Menyelesaikan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	130
Tabel 4.78	Frekuensi Indikator Menyelesaikan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	131
Tabel 4.79	Frekuensi Indikator Menyelesaikan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	131
Tabel 4.80	Melakukan Latihan Soal Akuntansi di Kelas	132
Tabel 4.81	Melakukan Latihan Soal Akuntansi di luar Jam Perkuliahan.....	134
Tabel 4.82	Frekuensi Indikator Melakukan Latihan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	135
Tabel 4.83	Frekuensi Indikator Melakukan Latihan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	136
Tabel 4.84	Frekuensi Indikator Melakukan Latihan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	136
Tabel 4.85	Frekuensi Indikator Melakukan Latihan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	137

Tabel 4.86	Frekuensi Indikator Melakukan Latihan Soal Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	138
Tabel 4.87	Frekuensi Berbagi Informasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	139
Tabel 4.88	Frekuensi Berbagi Informasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	139
Tabel 4.89	Frekuensi Berbagi Informasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	140
Tabel 4.90	Frekuensi Berbagi Informasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	140
Tabel 4.91	Frekuensi Berbagi Informasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	141
Tabel 4.92	Frekuensi Berkomunikasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	142
Tabel 4.93	Frekuensi Berkomunikasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	142
Tabel 4.94	Frekuensi Berkomunikasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	143
Tabel 4.95	Frekuensi Berkomunikasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	144
Tabel 4.96	Frekuensi Berkomunikasi Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	144
Tabel 4.97	Frekuensi Berbagi Pengetahuan Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	145
Tabel 4.98	Frekuensi Berbagi Pengetahuan Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	145
Tabel 4.99	Frekuensi Berbagi Pengetahuan Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	146
Tabel 4.100	Frekuensi Berbagi Pengetahuan Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	147

Tabel 4.101	Frekuensi Berbagi Pengetahuan Seputar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	147
Tabel 4.102	Frekuensi Berbagi <i>File</i> Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011	148
Tabel 4.103	Frekuensi Berbagi <i>File</i> Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012	148
Tabel 4.104	Frekuensi Berbagi <i>File</i> Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013	149
Tabel 4.105	Frekuensi Berbagi <i>File</i> Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014	150
Tabel 4.106	Frekuensi Berbagi <i>File</i> Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	150
Tabel 4.107	Jawaban Responden terhadap Pemanfaatan Media Sosial dalam Aktivitas Pembelajaran Akuntansi	151
Tabel 4.108	Menggunakan Media Sosial untuk Menunjang Aktivitas Pembelajaran Akuntansi	152
Tabel 4.109	Mengalami Kesulitan saat Memanfaatkan Media Sosial untuk Menunjang Aktivitas Pembelajaran Akuntansi	153
Tabel 4.110	Memanfaatkan Media Sosial untuk Berkomunikasi dengan Dosen Akuntansi	155
Tabel 4.111	Media Sosial yang Digunakan untuk Berkomunikasi dengan Dosen Akuntansi	155
Tabel 4.112	Komunikasi dengan Dosen Akuntansi Melalui Media Sosial	156
Tabel 4.113	Memanfaatkan Media Sosial untuk Berkomunikasi dengan Teman Mengenai Pembelajaran Akuntansi	156
Tabel 4.114	Media Sosial yang Digunakan untuk Berkomunikasi dengan Teman Mengenai Pembelajaran Akuntansi	157
Tabel 4.115	Komunikasi dengan Teman Mengenai Pembelajaran Akuntansi Melalui Media Sosial	157
Tabel 4.116	Mencari Sumber Belajar Akuntansi Selain yang Diberikan Dosen	158

Tabel 4.117	Sumber Belajar Akuntansi yang Digunakan	158
Tabel 4.118	Memanfaatkan Media Sosial untuk Berbagi Informasi Mengenai Pembelajaran Akuntansi	159
Tabel 4.119	Media Sosial yang Digunakan untuk Berbagi Informasi Mengenai Pembelajaran Akuntansi	159
Tabel 4.120	Memanfaatkan Media Sosial untuk Berbagi Pengetahuan Mengenai Pembelajaran Akuntansi	160
Tabel 4.121	Media Sosial yang Digunakan untuk Berbagi Pengetahuan Mengenai Pembelajaran Akuntansi	161
Tabel 4.122	Pengetahuan yang Dibagikan Melalui Media Sosial	161
Tabel 4.123	Memanfaatkan Media Sosial untuk Berbagi File Akuntansi	162
Tabel 4.124	Media Sosial yang Digunakan untuk Berbagi File Mengenai Pembelajaran Akuntansi	162
Tabel 4.125	Tanggapan Responden Mengenai Pembelajaran Akuntansi yang Dilakukan Menggunakan Media Sosial	163
Tabel 4.126	Harapan Mengenai Pembelajaran Akuntansi yang Dilakukan Menggunakan Media Sosial	164
Tabel 4.127	Uji Normalitas	165
Tabel 4.128	Uji Korelasi	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Media Sosial Terpopuler Tahun 2014 di Dunia	2
Gambar 2.1	<i>21st Century Learning Balance</i>	21
Gambar 2.2	<i>Framework 21st Century Skil</i>	23
Gambar 4.1	Karakteristik Responden berdasarkan Angkatan	56
Gambar 4.2	Mahasiswa Mempunyai Akun Media Sosial	58
Gambar 4.3	Jawaban Responden tentang Pemanfaatan Media Sosial untuk Menunjang Aktivitas Pembelajaran Akuntansi	153
Gambar 4.4	Jawaban Responden tentang Kesulitan Pemanfaatan Media Sosial untuk Menunjang Aktivitas Pembelajaran Akuntansi	154