

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian mengenai “Pengaruh Pemberian Tugas Melalui Blog Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Menggunakan Alat Ukur Multimeter di SMK Negeri 4 Bandung”, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada ranah kognitif, hasil belajar siswa yang diberi tugas melalui blog internet menunjukkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 48,93 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 67,82.
2. Pada ranah afektif, hasil belajar siswa yang diberi tugas melalui blog internet menunjukkan nilai rata-rata ranah afektif sebesar 81,59 dengan kriteria baik.
3. Pada ranah psikomotor, hasil belajar siswa yang diberi tugas melalui blog internet menunjukkan nilai rata-rata psikomotor sebesar 86,21 dengan kriteria baik.
4. Dari hasil uji hipotesis didapat hasil ada pengaruh yang signifikan antara pemberian tugas melalui blog terhadap prestasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, di antaranya:

1. Bagi guru, agar dapat menggunakan blog dengan lebih kreatif sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar dan dalam pemanfaatan teknologi. Selain itu, agar dapat menggunakan metode lain seperti metode inkuiri pada pembelajaran di kelas.
2. Bagi siswa, penggunaan blog ini tidak hanya dapat dilakukan di rumah, tetapi dapat dilakukan juga di mana pun. Hal ini dapat melatih siswa untuk belajar mandiri. Akan tetapi siswa juga diharapkan dapat mencari sumber-sumber lain yang mendukung.
3. Bagi peneliti, penggunaan blog ini dapat digunakan pada mata pelajaran apa saja, alangkah lebih baik jika dilengkapi dengan kolom diskusi pada blog.