

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada hasil dan pembahasan penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Dari hasil tes yang telah diberikan, diperoleh data bahwa penguasaan mahasiswa kelas B semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis tahun akademik 2013/2014 dalam struktur kalimat pasif bahasa Perancis tergolong cukup baik. Adapun kesalahan yang sering dilakukan oleh responden yakni responden belum mampu mengubah kalimat aktif menjadi pasif ataupun sebaliknya terutama dalam mengkonjugasikan verbanya, belum mampu membedakan antara kalimat aktif yang dapat dipasifkan dan yang tidak dapat dipasifkan, serta belum menguasai aturan penggunaan komplemen agentif “*par*” dan “*de*”. Selain itu, sebagian responden juga sering melakukan kesalahan dalam penulisan bentuk penyesuaian (*accord*), yaitu tidak mencantumkannya pada konjugasi verba yang subjeknya bersifat *masculin* jamak dan *féminin* baik tunggal maupun jamak. Adapun jenis-jenis kala yang dianggap paling kurang dikuasai oleh responden adalah kala *futur simple*, *plus-que-parfait*, dan *imparfait*.
- 2) Dari data hasil angket dapat diketahui bahwa jawaban yang paling banyak muncul terkait kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menguasai materi kalimat pasif adalah bentuk penyesuaian kala (*temps*) yang beragam dan formasi penyusunan kalimat. Hal ini terbukti dari hasil tes mereka yang menunjukkan bahwa kesalahan yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan pada soal yang mengandung kala yang lebih beragam juga pada soal yang terdiri dari dua verba dan atau objek/subjeknya kompleks. Responden melakukan kesalahan dalam menjawab soal-soal tes dipicu oleh beberapa faktor diantaranya kurangnya pemahaman terhadap bentuk kala (*temps*) yang beragam tersebut, kurangnya motivasi untuk mempelajari dan berlatih mengerjakan soal-soal terkait materi kalimat pasif dari sumber lain selain buku

ÉCHO dan saat perkuliahan di kelas, juga kurangnya kemauan dari mahasiswa untuk bertanya kepada dosen saat menemui kesulitan dalam mempelajari materi tersebut.

5.2 Rekomendasi

Untuk meningkatkan penguasaan struktur kalimat pasif bahasa Perancis mahasiswa dan untuk menunjang pengajarannya di masa yang akan datang, peneliti ingin memberikan saran dan masukan untuk bahan pertimbangan bagi pengajar bahasa Perancis maupun bagi mahasiswa.

Mengacu pada kesimpulan di atas, peneliti merekomendasikan kepada mahasiswa untuk lebih teliti dalam membaca sebuah kalimat dan lebih semangat dalam mengkaji materi, tidak hanya mengandalkan penjelasan dosen di kelas, namun sumber lain seperti buku-buku sumber dan internet dapat menjadi pilihan yang baik, terutama dalam berlatih mengerjakan berbagai jenis soal. Selain itu, bertanya kepada dosen juga menjadi bentuk antisipasi dari ketidakpahaman materi saat proses belajar di kelas berlangsung, karena dosen adalah orang yang paling paham materi ini dibanding berdiskusi dengan teman yang belum tentu memahami materi dengan baik.

Untuk dosen Departemen Pendidikan Bahasa Perancis, peneliti merekomendasikan agar pada pembelajaran materi kalimat pasif saat perkuliahan berlangsung, mahasiswa diberikan lebih banyak lagi latihan soal dan tugas, serta mengulasnya di dalam kelas saat latihan dan tugas tersebut telah dikerjakan oleh mahasiswa.