

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan salah satu alat yang digunakan manusia untuk berkomunikasi dengan sesamanya. Bahasa sebagai alat berkomunikasi tidak hanya terwujud dalam bentuk lisan saja, akan tetapi juga dapat dalam bentuk tulisan. Tulisan akan dianggap informatif apabila informasi yang dituliskan dalam kalimat tersebut dapat tersampaikan kepada pembaca. Dengan kata lain, informasi yang jelas dan tepat akan tersampaikan secara langsung tanpa adanya ambiguitas yang mengakibatkan pembaca membuat asumsi masing-masing. Kalimat sederhana yang biasa dipakai dalam kehidupan sehari-hari terkadang dianggap hal yang tidak terlalu penting. Padahal faktanya, kalimat sederhana juga dapat mengandung informasi yang apabila salah dalam pemilihan kosakata yang tepat, akan mengalihkan makna kalimat itu sendiri.

Sebagai pembelajar bahasa, seseorang dituntut untuk menguasai tata bahasa (*la Grammaire*) yang tepat yang terdiri dari *phonétique*, *phonologie*, *orthographe*, *syntaxe* dan *sémantique*. Selain itu secara tidak langsung seorang pembelajar bahasa juga dituntut untuk mempelajari budaya dimana bahasa tersebut berasal. Dalam kehidupan sehari-hari, untuk memudahkan pembelajar bahasa dapat berkomunikasi dengan orang lain, maka terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai yakni menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Kemampuan bahasa ini harus dikuasai untuk memudahkan pembelajar bahasa dalam memahami dan menyampaikan informasi serta berkomunikasi satu sama lain. Dari beberapa aspek yang perlu dikuasai oleh seorang pembelajar bahasa di atas, keterampilan menulis juga mempunyai peran penting dalam berkomunikasi yang dituangkan dalam bentuk tulisan.

Bahasa Perancis merupakan salah satu bahasa asing yang saat ini banyak dipelajari oleh masyarakat umum, termasuk di institusi pendidikan tingkat universitas. Sebagai bahasa yang baru dipelajari, tidak sedikit kesulitan yang

dihadapi mahasiswa dalam mempelajari bahasa Perancis. Salah satu kesulitan yang sering ditemui dalam pembelajaran bahasa asing adalah keterampilan menulis. Ada beberapa kesulitan yang mungkin ditemui dalam penguasaan keterampilan menulis, di antaranya adalah kurangnya kosa kata yang dimiliki, tidak adanya ide atau gagasan yang ingin dituangkan, dan sebagainya. Akibatnya, tulisan menjadi ambigu bahkan tidak dapat dipahami.

Melihat kesulitan-kesulitan di atas, secara tidak langsung menuntut pengajar atau dosen untuk lebih kreatif dalam menemukan dan mengembangkan cara untuk mengatasi kesulitan tersebut. Selain pemilihan media dan metode yang tepat, dosen juga harus memperhatikan faktor lain yang dapat menjadi solusi dalam aktivitas pembelajaran menulis. Salah satu faktor tersebut adalah penggunaan teknik yang tepat yang sudah disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Dari berbagai teknik yang ada, salah satu teknik yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran bahasa untuk keterampilan menulis adalah teknik *Index Card Match*.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Eko Putriyana Sri Supriyanti pada tahun 2011 menunjukkan hasil yang positif, yaitu kemampuan menulis siswa meningkat dengan menggunakan *Index Card Match*. Pada penelitian ini peneliti tertarik melakukan sebuah penelitian tentang penggunaan teknik *Index Card Match* untuk pembelajaran menulis bahasa Perancis. Ide penelitian tersebut tertuang dalam judul “**Penerapan Teknik *Index Card Match* dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis**”.

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah menurut Sugiyono (2011: 55) adalah “Suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data”. Adapun setiap rumusan masalah harus didasarkan pada masalah. Berdasarkan batasan masalah di atas, peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) apa saja langkah-langkah penerapan teknik *Index Card Match* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis mahasiswa?

- 2) seberapa besar hasil belajar mahasiswa setelah penerapan teknik *Index Card Match* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis?
- 3) apa tanggapan mahasiswa mengenai pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis menggunakan teknik *Index Card Match*?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

- 1) mendeskripsikan penerapan teknik *Index Card Match* dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Perancis;
- 2) mengukur hasil belajar mahasiswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Perancis melalui penerapan teknik *Index Card Match*;
- 3) memperoleh data mengenai tanggapan mahasiswa terhadap teknik *Index Card Match*;

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah dapat memberikan beberapa manfaat, yaitu:

- 1) bagi pengajar bahasa Perancis, hasil penelitian ini dapat memberikan masukan dan sebagai upaya peningkatan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis menggunakan teknik *Index Card Match*;
- 2) bagi mahasiswa, dapat membantu meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana dengan suasana menyenangkan dan memotivasi mahasiswa untuk aktif dalam proses belajar mengajar;
- 3) bagi peneliti, dapat menambah wawasan mengenai penggunaan teknik dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana;
- 4) bagi departemen, dapat menambah referensi teknik pembelajaran yang menyenangkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran menulis di dalam kelas,
- 5) bagi peneliti lainnya, dapat menambah referensi untuk melakukan penelitian lanjutan,

## 1.5 Asumsi

Asumsi merupakan anggapan dasar yang diyakini kebenarannya oleh peneliti yang akan berfungsi sebagai hal yang dipakai untuk berpijak bagi peneliti di dalam melaksanakan penelitian (Arikunto, 2006: 55). Dalam hal ini peneliti berasumsi sebagai berikut:

- 1) teknik pembelajaran merupakan salah satu unsur penting dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran struktur kalimat sederhana bahasa Perancis,
- 2) keterampilan menulis memegang peranan penting dalam kegiatan berbahasa, terutama sebagai alat untuk menyampaikan ide.

**Ratna Fitriani Imanita, 2015**

*Penerapan Teknik Index Card Match dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)