

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Tentang Model Pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i> .....	8
1. Model Pembelajaran .....	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	9
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i> .....	10
c. Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	11
d. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	12
e. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	13
f. Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	15
g. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) .....	16
3. Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) tipe <i>Teams Games Tournament</i> .....	16
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) tipe <i>Teams Games Tournament</i> .....	16

b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) tipe <i>Teams Games Tournament</i> .....	18
c. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) tipe <i>Teams Games Tournament</i> .....	19
d. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) tipe <i>Teams Games Tournament</i> .....	21
4. Tim Kuis .....	23
B. Tinjauan Prestasi Belajar .....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	25
3. Penilaian Prestasi Belajar .....	26
C. Pembelajaran Pkn .....	28
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	28
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	29
3. Ruang lingkup Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	31
4. Warga Negara yang baik .....	32
D. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperatif Learning</i> ) tipe <i>Teams Games Tournament</i> melalui tim kuis terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn .....	33
E. Kerangka Pemikiran (Asumsi Dasar) .....	34
F. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	37
A. Desain Penelitian .....	37
B. Partisipan .....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
1. Populasi .....	39
2. Sampel .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	41
1. Teknik Pengambilan Data Penelitian .....	41
a. Studi Dokumentasi .....	41
b. Studi Literatur .....	42
c. Tes .....	43

2. Teknik Uji Instrumen Penelitian .....	44
a. Uji Validitas .....	44
b. Uji Reliabilitas .....	45
c. Daya Pembeda .....	46
d. Tingkat Kesukaran Soal .....	47
E. Prosedur Penelitian .....	48
1. Tahap Persiapan .....	48
2. Tahap Pelaksanaan .....	49
3. Tahap akhir .....	49
F. Analisis Data .....	50
1. Analisis data hasil tes .....	50
a. Memberikan skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	50
b. Menghitung gain skor tiap siswa .....	51
c. Melakukan analisis statistika .....	51
1) Uji Normalitas .....	51
2) Uji Homogenitas .....	52
3) Uji Kesamaan Rata-Rata .....	53
2. Rancangan Uji Hipotesis .....	53
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	54
B. Deskripsi Hasil Pengujian Instrumen .....	56
1. Uji Validitas Instrumen .....	56
2. Uji Reabilitas Instrumen .....	57
3. Uji Daya Pembeda Instrumen .....	58
4. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	60
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	63
1. Prestasi belajar siswa kelas eksperimen .....	64
2. Prestasi belajar siswa kelas kontrol .....	65
D. Analisis Data Hasil Penelitian .....	66
1. Analisis Data <i>Pretest</i> .....	66
a. Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	66
b. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	67

c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pretest</i> .....	68
2. Analisis Data <i>Posttest</i> .....	69
a. Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	69
b. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	70
c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Posttest</i> .....	70
3. Analisis Uji N Gain.....	71
a. Uji Kesamaan Rata-Rata Indeks Gain .....	71
E. Uji Hipotesis .....	73
1. Perbandingan Prestasi Belajar Kelas Eksperimen antara <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> .....	73
2. Perbandingan Prestasi Belajar Kelas Kontrol antara <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> .....	74
3. Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Gain) antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	75
4. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games</i> <i>Tournament</i> (TGT) melalui tim kuis pada pembelajaran Pkn dapat meningkatkan prestasi belajar siswa .....	76
F. Analisis Hasil Penelitian .....	76
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Rekomendasi .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
<b>LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
1.1	Daftar Nilai UTS Kelas VII-H .....	2
3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	38
3.2	Interpretasi Validitas (Nilai $r$ ) .....	45
3.3	Interpretasi Reliabilitas .....	46
3.4	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal .....	47
3.5	Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	48
3.6	Kriteria Indeks Gain .....	51
4.1	Data Siswa .....	55
4.2	Guru (Kualifikasi Pendidikan, Status, dan Jumlah) .....	55
4.3	Hasil Analisis Validitas Butir Soal .....	56
4.4	Varians Item .....	58
4.5	Hasil Uji Daya Pembeda .....	59
4.6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	60
4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen .....	62
4.8	Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
4.9	Deskripsi Statistik Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
4.10	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> .....	67
4.11	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> .....	67
4.12	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> .....	68
4.13	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> .....	68
4.14	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> .....	69
4.15	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Prosttest</i> .....	69
4.16	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> .....	70
4.17	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> .....	71
4.18	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> .....	71
4.19	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> .....	71
4.20	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Indeks Gain .....	72
4.21	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Indeks Gain .....	72

4.22	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata Indeks Gain .....	73
4.23	Hasil Uji Perbandingan Prestasi Belajar Kelas Eksperimen antara <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> .....	73
4.24	Hasil Uji Perbandingan Prestasi Belajar Kelas Kontrol antara <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> .....	74
4.25	Hasil Uji Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Gain) antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
4.26	Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Pencapaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	77
4.27	Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Pencapaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	77

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
3.1	Alur Penelitian .....	50
4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	64
4.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	64
4.3	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	65
4.4	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	65
4.5	Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	78
4.6	Perbandingan Nilai Gain Ternormalisir .....	79

# LAMPIRAN

**Nisrina Nurul Insani, 2015**

*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Melalui Tim  
Kuis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I

1. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Mengadakan Penelitian dari UPI
3. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian di SMPN 14 Bandung
4. Daftar Ceklis
5. Daftar nama siswa
6. Hasil UTS Semester Ganjil
7. Hasil UAS Semester Ganjil

### LAMPIRAN II

1. Silabus
2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

### LAMPIRAN III

1. Kisi-Kisi Soal *Pretest* dan *Posttest* sebelum uji coba
2. Kisi-Kisi Soal *Pretest* dan *Posttest* setelah uji coba
3. Soal *Pretest*
4. Soal *Posttest*
5. Analisis Uji Coba Instrumen

### LAMPIRAN IV

1. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
2. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
3. Hasil Analisis Uji Data *Pretest*
4. Hasil Analisis Uji Data *Posttest*
5. Hasil Analisis Uji Data Indeks Gain
6. Foto Kegiatan Penelitian
7. Riwayat Hidup