

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Asumsi	4
BAB 2 PERMAINAN <i>MONOPOLY VOYAGER</i> DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PERANCIS	
2.1 Permainan	5
2.1.1 Pengertian Permainan.....	5
2.1.2 Manfaat Permainan dalam Pembelajaran	6
2.1.3 Jenis Permainan.....	7
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Permainan.....	8
2.2 Konsep Dasar Monopoli	9
2.2.1 Pengertian Monopoli	9
2.2.2 Karakteristik Papan Monopoli	10
2.2.3 Langkah-langkah Penggunaan Permainan Monopoli	11
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Permainan Monopoli	12
2.3 Keterampilan Berbicara	14

2.3.1 Pengertian Berbicara	15
2.3.2 Tujuan Berbicara.....	16
2.3.3 Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat dalam Berbicara	17
2.3.4 Evaluasi Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis.....	18
2.4 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing/ <i>Français Langue Étrangère (FLE)</i>	20

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi Penelitian.....	23
3.2.2 Sampel Penelitian.....	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Definisi Oprasional.....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.1 Tes	25
3.5.2 Angket	29
3.5.3 Studi Pustaka	31
3.5.4 Lembar Observasi	31
3.6 Validitas dan Reliabilitas	34
3.6.1 Validitas.....	34
3.6.2 Reliabilitas.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.1 Tes.....	35
3.7.2 Angket	36
3.7.3 Observasi.....	36
3.8 Prosedur Penelitian	
3.8.1 Persiapan Pengumpulan Data.....	37
3.8.2 Pelaksanaan Penelitian	41

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3 Observasi Aktivitas Mahasiswa dan Kegiatan Pembelajaran	58
4.4 Analisis Data Angket	59
4.4.1 Minat Mahasiswa Terhadap Bahasa Perancis	59
4.4.2 Kesulitan Mahasiswa dalam Berbicara Bahasa Perancis ..	61
4.4.3 Frekuensi Kesulitan Berbicara Bahasa Perancis	62
4.4.4 Usaha dalam Mengatasi Kesulitan Berbicara bahasa Perancis ...	63
4.4.5 Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Permainan Monopoli	64
4.4.6 Pendapat Mahasiswa Mengenai Permainan <i>Monopoly Voyager</i>	66
4.4.7 Kelebihan dan Kekurangan Permainan <i>Monopoli Voyager</i>	68
4.4.8 Saran untuk Perbaikan Permainan <i>Monopoli Voyager</i>	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	71
5.2 Saran.....	73
5.2.1 Bagi Mahasiswa	73
5.2.2 Bagi Pengajar	73
5.2.3 Bagi Para Peneliti Selanjutnya	74

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes	27
Tabel 3.2 Format Penilaian Kemampuan Berbicara	27
Tabel 3.3 Komponen Penilaian	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	31
Tabel 3.5 Format Observasi Aktivitas Peneliti	31
Tabel 3.6 Format Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	33
Tabel 3.7 Lembar observasi Aktivitas Mahasiswa	34
Tabel 3.8 Interpretasi Perhitungan Persentase	38
Tabel 4.1 Lembar Evaluasi Nilai Tes Mahasiswa.....	51
Tabel 4.2 Penentuan Patokan dengan Penentuan Perhitungan Presentasi untuk Skala Sepuluh.....	53
Tabel 4.3 Persentase Penilaian Tes	54
Tabel 4.4 Minat Mahasiswa terhadap Bahasa Perancis	59
Tabel 4.5 Intensitas Mahasiswa Mempelajari Bahasa Perancis	60
Tabel 4.6 Frekuensi Mahasiswa dalam Berbicara Bahasa Perancis	60
Tabel 4.7 Alasan tidak Sering Berbicara Bahasa Perancis	61
Tabel 4.8 Bahasa Perancis Sulit untuk dipelajari.....	61
Tabel 4.9 Frekuensi Kesulitan Berbicara Bahasa Perancis	62
Tabel 4.10 Kesulitan Mahasiswa Berbicara Bahasa Perancis	62
Tabel 4.11 Frekuensi Kesulitan Berbicara yang Sering ditemui	63
Tabel 4.12 Usaha yang dilakukan dalam Mengatasi Kesulitan Berbicara	63
Tabel 4.13 Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara	64
Tabel 4.14 Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Permainan Monopoli dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis sebelumnya	64
Tabel 4.15 Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Permainan Monopoli	65
Tabel 4.16 Pendapat Mengenai Permainan <i>Monopoly Voyager</i>	66
Tabel 4.17 Permainan <i>Monopoly Voyager</i> dalam Pembelajaran Keterampilan	

Berbicara Bahasa Perancis	66
Tabel 4.18 Permainan <i>Monopoly Voyager</i> dapat Memotivasi Mahasiswa dalam Berbicara Bahasa Perancis	68
Tabel 4.19 Permainan <i>Monopoly Voyager</i> dapat Membantu Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	67
Tabel 4.20 Permainan <i>Monopoly Voyager</i> cocok dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis	68
Tabel 4.21 Kelebihan Permainan <i>Monopoly Voyager</i>	68
Tabel 4.22 Kekurangan Permainan <i>Monopoly Voyager</i>	69
Tabel 4.23 Saran Mahasiswa untuk Perbaiki Permainan <i>Monopoly Voyager</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.8 Papan Permainan <i>Monopoly Voyager</i>	39
Gambar 3.9 Miniatur Mobil Pemain	40
Gambar 3.10 Kartu Permainan.....	40
Gambar 4.1 Les Objets Touristiques	44
Gambar 4.2 Situasi Pembelajaran saat <i>Treatment</i> Pertama	46
Gambar 4.3 Situasi Pembelajaran saat <i>Treatment</i> Kedua	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>L'article en Français</i>
Lampiran 2	Surat Keputusan Pengesahan Skripsi
Lampiran 3	Surat permohonan <i>Expert Judgement</i>
Lampiran 4	Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i>
Lampiran 5	Satuan Acara Perkuliahan
Lampiran 6	Soal Tes Keterampilan Berbicara
Lampiran 7	Daftar Nama Responden
Lampiran 8	Lembar Observasi
Lampiran 9	Lembar Angket Mahasiswa
Lampiran 10	Lembar Jawaban dan Hasil Traskip Tes Berbicara Mahasiswa
Lampiran 11	Papan Permainan <i>Monopoly Voyager</i>
Lampiran 12	Kartu Permainan
Lampiran 13	Foto Kegiatan saat <i>Treatment</i> dan Tes